



Výroční zpráva školní rok 2023/2024

Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská,
příspěvková organizace

sídlo: Vídeňská 244/26, 639 00 Brno

č.j. 416/10/2024

Zpracovala:

Mgr. Martina Straková; ředitelka školy



**Výroční zpráva**

Školská rada schválila dne:	15. 10. 2024
Pedagogická rada projednala dne:	9. 10. 2024

Základní informace

Název školy	Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo školy	Vídeňská 244/26, 639 00 Brno
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	44993633
Zřizovatel	Krajský úřad Jihomoravského kraje, sídlo Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno Rada Jihomoravského kraje
Telefon	543 248 940
E- mail	vedenividska@post.cz
Webové stránky školy	www.videnska.cz

Naše příspěvková organizace vykonává činnost:

Základní školy
Přípravné třídy základní školy
Praktické školy dvouleté
Školní družiny
Školní jídelny – výdejny

Ředitelka školy

od 1. 8. 2021	Mgr. Martina Straková
---------------	-----------------------



Charakteristika školy

Hlavním posláním naší otevřené školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona je poskytovat základní a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, založeném na rovném přístupu, vzájemné úctě, respektu, solidaritě a důstojnosti. Škola poskytuje vzdělání, výchovu a služby pro žáky s autismem, závažnými vývojovými poruchami chování a žáky s mentálním postižením, pro které máme zřízené třídy. Jde o žáky, pro které vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu selhává, kde poskytování podpůrných opatření je nedostatečné. Naše škola je pozitivní, jedinečnou alternativou pro vývoj dítěte ve všech oblastech lidské činnosti. Vytváříme bezpečné, vstřícné a podporující prostředí pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Každý žák má své specifické potřeby a práva, která škola respektuje. Ve škole k dětem, žákům a rodičům přistupují aprobovaní speciální pedagogové, asistenti pedagogů a pracovníci školního poradenského pracoviště.

Škola nabízí příjemné prostředí s individuálním přístupem, logopedickou péčí a zájmovou činností. Žáci se vzdělávají ve třídách se sníženým počtem žáků. Žáky přibíráme celoročně na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Škola se profiluje ve výtvarné oblasti a sportovních aktivitách.

Škola svoji činnost provozuje v historické budově blízko centra města. Ve škole máme standardní vybavení, k výukovým účelům používáme kmenové třídy, odborné učebny, tělocvičnu, školní zahradu, školní knihovnu, keramickou dílnu, relaxační místnost a snoezelen.

Součástí školy je školní družina se čtyřmi odděleními a zajišťujeme **stravování formou výdeje obědů**. Zdravou a plnohodnotnou stravu zajišťuje školní jídelna při SZŠ a VOŠ zdravotnické Brno, Merhautova, příspěvková organizace. Dovoz obědů zajišťujeme příspěvkovou organizací, od které odebíráme obědy.

Cíle **školního vzdělávacího programu** spočívají v otevřenosti školy pro co nejširší oblast vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravit žáky k optimálnímu začlenění do života společnosti. ŠVP je vypracováno v souladu s RVP podle oborů vzdělávání.

Na škole je vyučováno podle ŠVP „Škola pro život“, který prolíná všemi **vzdělávacími obory**:

- Základní škola – s upravenými a neupravenými výstupy.
- Základní škola speciální, díl I (v tomto oboru vzdělávání můžeme vzdělávat 15 žáků).
- Střední škola v oboru Praktická škola dvouletá. Vzdělání zakončeno závěrečnou zkouškou a vydání Závěrečného vysvědčení.
- Přípravná třída základní školy v oboru předškolního vzdělávání.

ŠVP „Veselá družina“. Koordinátorka ŠVP používá ke zpracování ŠVP aplikaci InspIS pro všechny naše vzdělávací obory.



Na škole pracuje **školská rada** s počtem 9 členů. Zástupci pedagogů: Mgr. Viera Bučková, PhDr. Bohumil Novotný, Mgr. Jarmila Kitnerová. Zástupci rodičů: p. Simona Vencbauerová, p. Martin Lindr, Mgr. Radek Vogel Ph.D. Zástupci zřizovatele: Dominik Levíček, Mgr. Vladimír Nezdařil, Mgr. Bohdan Čermák.

Činnost školské rady je úzce spjata s činností **odborové organizace**. Předseda školské rady je zároveň i předsedou ZO ČMOS. Vztahy mezi vedením školy a oběma výše uvedenými orgány mohou označit jako velmi vstřícné a fungující na bázi vzájemné spolupráce.

Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023 – 2024 činnost školy zajišťovala ředitelka školy, 2 zástupkyně ředitele školy, pracovalo 14 třídních učitelů (z toho 1 na 0,5 úvazku a 0,5 úvazku na PO), 7 netřídních učitelů (z toho 2 učitelé na zkrácený úvazek), 13 asistentů pedagoga (z toho 7 na zkrácený úvazek) a 4 vychovatelky ve školní družině (z toho 3 na zkrácený úvazek). Na škole pracuje 1 ICT koordinátorka a koordinátorka EVVO. Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: 1 výchovná poradkyně, 1 kariérová poradkyně, 1 školní metodik prevence, 1 speciální pedagog – etoped (externí pracovník) a 1 psycholog (externí pracovník).

Nepedagogičtí pracovníci školy ve složení 1 ekonomka, 1 hospodářka, 1 technický pracovník (školník na zkrácený úvazek), 3 pracovníci na úklid (2 na zkrácený úvazek), 2 pracovnice ve výdejně obědů (na zkrácený úvazek).

Přijetí žáci do naší školy

Základní škola

Ročník	Září 2023			Během školního roku 2023 – 2024				
	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1	1. pololetí		2. pololetí		
	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1	ZV	ZV-MÚV	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1
1.	2	6	2			1		
2.	0	2	0			1		
3.	1	0	0		1	1	1	
4.	2	1	0					
5.	0	0	0					
6.	1	0	0		1	1		
7.	2	0	0					
8.	2	0	0					
9.								
10.								
Celkem	10	9	2	0	2	4	1	0
	21			7				



Střední škola – Praktická škola dvouletá

Ročník	Září 2023	Během školního roku 2023 – 2024
1.	3	1
Celkem	3	1

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je zpracován pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP). Motivační název ŠVP je „Škola pro život“, který prolíná všemi vzdělávacími obory a dále máme vypracovaný ŠVP „Veselá družina“. Od září 2023 se začalo učit podle nově revidovaného ŠVP obor ZV a ZV-MUV – nová informatika a digitální kompetence prolínající všemi vzdělávacími oblastmi.

Motivační název ŠVP navozuje zaměření školy na rozvíjení osobnosti žáků s lehkým mentálním postižením i žáků běžných základních škol v oboru základního vzdělávání. Vzdělávání směřujeme k tomu, aby absolventem naší školy byl žák, který se dokáže orientovat v běžných životních situacích a své vědomosti i dovednosti bude schopen aplikovat v praxi. Naší snahou je, aby žáci byli tolerantní, respektující potřeby a zájmy druhých, dbali pravidel slušného chování a akceptovali mravní a morální zákony společnosti, ve které žijí. Zohledňujeme rozdílnost schopností žáků i rozdílnost prostředí, ze kterého k nám přicházejí.

Na prvním stupni provádíme speciálně pedagogickou diagnostiku žáka, pomáháme mu při adaptaci, vytváříme kladný vztah ke školnímu prostředí. Upevňujeme u žáků základní hygienické návyky, budujeme návyky sociální a učíme žáky komunikovat s okolím. Na druhém stupni klademe důraz na rozvoj žáků v oblasti poznávací, sociální, emocionální i volní. Žáci jsou cíleně vedeni k profesní orientaci podle svých schopností a zájmů. Důležité je pro nás uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě.

ŠVP pro obor vzdělávání žáků se středním mentálním postižením. V tomto oboru vzdělávání můžeme vzdělávat 15 žáků. Hlavním cílem je v co největší míře směřovat vzdělávání pro potřeby praktického života. Snažíme se o dosažení maximálně možné míry samostatnosti žáků a při vytvoření vhodných podmínek i zapojení do společenského života. Při výuce důsledně uplatňujeme individuální přístup. Fyzickým a psychickým možnostem žáků jsou přizpůsobeny vzdělávací i výchovné strategie.

Cílem ŠVP praktické školy dvouleté je naučit žáky znalostem, které budou v reálném životě využívat, rozvíjet a poskytnou jim základy pro tzv. celoživotní vzdělávání. Dosažení uvedených cílů znamená posílení předpokladů integrace žáků do společnosti. Škola ve svém ŠVP upravuje požadavky na vzdělávání podle individuálních předpokladů žáků.



Cílem ŠVP školní družiny je snaha o vytvoření vhodného, přívětivého a přátelského klíma, a to mezi žáky ve ŠD vzájemně, mezi žáky a vychovatelem a mezi vychovateli a asistenty vzájemně.

Na základě volnočasových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Koncepce a rámec školy – postupně se snažíme naplňovat cíle koncepce školy. Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Škola se snaží naplňovat pravidla umožňující konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich postupnou participaci na chodu školy.

Pedagogické vedení školy – snaží se vytvářet zdravé školní klíma – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů, snaží se o optimální materiální a personální podmínky vzdělávání, další rozvoj zaměstnanců školy.

Kvalita pedagogického sboru – vzdělávání žáků je zajištěno dostatečným počtem kvalifikovaných speciálních pedagogů a asistentů pedagoga. Je uplatňován individuální přístup k žákům. Rozvíjí se spolupráce, poskytování si vzájemné podpory. Další rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků. Začínající učitelé mají k dispozici uvádějící učitelé k lepší adaptaci a rozvoji své pedagogické činnosti.

Výuka – pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. Pedagogové sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.

Vzdělávací výsledky žáků – škola získává informace o výsledcích žáků ve vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními. Zajímá se o možné další vzdělávání v profesní dráze.

Podpora žáků při vzdělávání – škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání. Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům se ŠVP a potřebou PO.

Výchovně vzdělávací výsledky

Ve školním roce jsme měli 13 tříd pro žáky základní školy s počtem žáků 105 (4 třídy pro žáky s autismem, 4 třídy pro žáky s poruchou chování a 5 tříd pro žáky s mentálním postižením), 1 třídu pro žáky střední školy s počtem žáků 9 – obor Praktická škola dvouletá (1. a 2. ročník). Školní družina měla 4 oddělení s celkovým počtem žáků 53.

Na základě spolupráce SPC, PPP a rodičů bylo upraveno u 41 žáků základní školy a u 3 žáků střední školy vzdělávání na základě vypracování IVP. Bližší informace



k počtu IVP viz příloha číslo 1. Pravidelně se evidovaly výsledky a pokroky žáků, vyhodnocovala podpůrná opatření, která se konzultovala v rámci fungující spolupráce s SPC, PPP.

Žáci základní školy s kombinací zdravotního postižení a poruchou autistického spektra se vzdělávali ve čtyřech třídách podle metody strukturovaného učení s pomocí vizualizace. V každé třídě pracovali 2 speciální pedagogové a 1 asistent pedagoga.

V ostatních třídách probíhala výuka klasickým způsobem podle rozvrhu hodin, přihlíželo se k individuálním schopnostem žáka a jeho speciálním vzdělávacím potřebám. Ve třídách, kde je více ročníků pracuje se žáky učitel a asistent pedagoga.

Výuka na střední škole – praktické škole dvouleté je velmi specifická. Je zaměřena na budoucí praktický život žáků, aby zvládli roli občanů, zaměstnanců, partnerů a rodičů. Někteří žáci se po absolvování PŠ hlásí na další učební obory. Jsou schopni ho úspěšně zvládnout, a to díky tomu, že během dvouletého studia v PŠ dozráli mentálně, sociálně i fyzicky.

Vyučující měli stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i pro žáky, kde pravidelně konzultovali probírané učivo, možnost dovysvětlit zameškanou výuku. Řešili s rodiči nutnost objednání na rediagnostikování žáka ve školském poradenském zařízení, kde u některých žáků končila platnost doporučení během školního roku a v měsíci srpnu 2024.

Během školního roku pokračovala realizace projektů: Projekt OP JAK Šablony 4 Vídeňská Brno (2023 – 2025, podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání i ostatních pracovníků školy, kariérové poradenství pro žáky při hledání budoucí profesní orientace a osobnostní a sociální rozvoji žáků ZŠ s využitím inovativních forem výuky). Projekt v rámci NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky (leden – prosinec 2023, bylo pořízeno mobilní zařízení a potřebné pomůcky pro výuku informatiky a rozvoji digitálních kompetencí), Projekt v rámci NPO – prevence digitální propasti, kde plánujeme koupit vhodná mobilní zařízení a patřičné výukové aplikace (leden – prosinec 2024), Školní projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.

Pedagogové se zaměřili ve svých třídách na mapování vzájemných vztahů mezi žáky, snažili se vytvářet přátelské prostředí v kolektivu třídy. Jedním z hlavních úkolů prevence bylo řešení zameškané absence a vzájemné vztahy mezi spolužáky.

Další důležitou součástí výchovného působení na žáky byla spolupráce a vzájemná komunikace s rodiči, kteří jsou ve výchovně vzdělávacím procesu partnery pedagogů.

Vzdělávací výsledky žáků a počty žáků za školní rok viz příloha č. 1.



Vycházející žáci základní školy

Základní škola	
9. ročník	5
V nižším ročníku	3
Základní škola speciální	
10. ročníku	1
V nižším ročníku	0

Přijati žáci na SŠ

Ze základní školy		
počet žáků	přihlášených	8
	přijatých	6
Ze střední školy PŠ		
počet žáků	přihlášených	2
	přijatých	2

Závěrečné zkoušky – Praktická škola dvouletá

Závěrečné zkoušky se v Praktické škole dvouleté konaly ve dnech 11. 6. 2024 a 20. 6. 2024. Závěrečné zkoušky se účastnil 1 žák.

Rozhodnutím ředitelky bylo vylosované téma č. 1:

Předkrm: Sýrové šátečky

Polévka: Slepíčí polévka s játrovými knedlíčky a zavářkou.

Hlavní chod: Smažené řízečky z kuřecích prsíček a šfouchané brambory

Dezert: Dort Indián

11. 6. 2024 proběhla praktická část zkoušky – příprava pokrmů.

20.6. 2024 proběhla teoretická část zkoušky – příprava pokrmů, drobná údržba.

Tři žáci absolvovali závěrečné zkoušky s výsledkem prospěl s vyznamenáním. Žáci dosáhli středního vzdělání. Jeden žák ukončil studium na vlastní žádost, před závěrečnými zkouškami.

Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené třídní paní učitelkou Mgr. Marcelou Kubišovou a vyučujícími předmětů závěrečných zkoušek Eva Jelínková, Josef Žáček.

Ve spolupráci s paní ředitelkou Strakovou byl i letos vytvořen kalendář pro rok 2025 s texty receptů a fotografiemi žáků při vaření, stolování a třídních akcí.

Viz příloha – různé

Tradiční spolupráce se školou Elpis – závěrečné zkoušky Praktické školy.



Výchovně vzdělávací činnost školy, byla uskutečňována podle plánu činnosti na školní rok 2023/2024, pokračovala spolupráce s dalšími organizacemi a školami.

Viz příloha č. 2

Škola se profiluje ve výtvarné výchově. Během školního roku se paní učitelky výtvarné výchovy Marcela Kubišová a Lucie Řehořková, zapojily se žáky do výtvarných soutěží, ve kterých získali nádherná umístění. **Okresní kolo:** Požární ochrana očima dětí 2024 – Okresní sdružení hasičů Brno – město, umístění: K1 mladší žáci 1., 2. a 3. místo, K2 starší žáci 1., 2. a 3. místo, ZŠ starší žáci 1., 2. a 3. místo. **Krajské kolo:** Požární ochrana očima dětí 2024, umístění: K1 mladší žáci 3. místo, K2 starší žáci 3. místo. ZŠ3 – 2. místo. **Malujeme bez hranic 2024 – Ibsenka**, téma: Cesta do pohádky – umístění: 2. místo. Celostátní kolo **Povodí Moravy**, „Voda štětcem a básní XIX. ročník, umístění: mladší žáci 1. místo, ceny generálního ředitele, redakční rady a v prostorové tvorbě: ceny ředitele pro správu povodí a speciální kategorie starších žáků 2. místo. **Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice** – 52. ročník na téma – „Karavana“, ze 13 000 prací dětí z 81 zemí světa, udělila odborná porota 1343 ocenění. Pět žáků naší školy uspělo ve velké konkurenci a získali ocenění za své výjimečné výtvarné práce – čestné uznání. Oceněné práce lze prohlédnout na: www.mdvv-lidice.cz/aktuální/ocenění/cr. Viz příloha – různé.

Sportovní akce – soutěže mezi školami. Sportovní akce probíhaly podle stanovených termínů na daný školní rok v určených školách. Sportovní akce zaštiťovala paní učitelka Kateřina Petříková, pan učitel Radim Šebela a paní učitelka Jarmila Kitnerová, učitelé tělesné výchovy. A dále jsme se účastnili akce „Člověče nezlob se“ 1. stupeň, jednalo se o přátelské setkání dětí 1. stupně ZŠ a PŠ Slavkov a naší školy ve Slavkově. Jednou týdně v odpoledních hodinách od 2. pololetí školního roku, probíhal sportovní kroužek – Pohybovky ve škole pro žáky 1. a 2. stupně.

Naše škola tradičně **organizovala sportovní akci „Skok vysoký“**. Akce se zúčastnilo 6 škol (ZŠ Vídeňská, ZŠ Palackého, ZŠ Sekaninova, ZŠ Želešice, ZŠ Blansko, ZŠ Gellnerova), závodilo se ve 4 kategoriích: mladší žáci, mladší žákyně a starší žáci, starší žákyně. Ceny: 1. – 3. místo v každé kategorii diplomy a věcné ceny.

Během školního roku jsme se **účastnili plánovaných sportovních akcí** jednotlivých škol: Přehazovaná (Aqualand Morávia, Pasohlávky) umístění 1. místo, Přespolní běh (ZŠ Palacká, Brno) umístění 2x 1., 1x 2. a 3x 3. místo, Malá sálová kopaná (ZŠ Sekaninova, Brno), umístění 4. místo, Člověče nezlob se (ZŠ Želešice), umístění jednotlivých hráčů – 1. a 2. místo, Stolní tenis (ZŠ Palackého, Brno), Skok vysoký (ZŠ a PŠ Vídeňská, Brno), umístění mladší žákyně 1. a mladší žák 2. místo, Florbal (ZŠ Gellnerova, Brno), umístění 4. místo, Košíková (ZŠ Želešice), umístění 3. místo, Atletický čtyřboj (ZŠ Tišnov), Malá kopaná (ZŠ Želešice), umístění 3. místo, Petanque (Aqualand Morávia, Pasohlávky) umístění 1. místo dívky, 1. místo chlapci.

V rámci projektů, které se na naší škole realizují, probíhaly **Projektové dny** ve škole a to v oblasti Polytechnického vzdělávání a stavebnice, Kozí farma Opatovice –



seznámení se s chodem farmy, Den země – program ve škole, Zubní hygiena, Timbalooloo do škol – hudební výchova jinak (3 měsíční projekt), Arteterapie ve třídách PAS, Dennyho metoda ve třídě PAS (v průběhu školního roku). Výuka třídy A3 a I v zahrádkářské kolonii Kraví hora – péče o záhonky, krmení ptáků apod, školní výtvarné soutěže – Jarní čištění studánek spojené s vycházkou, soutěž zaměřené tematicky na ochranu přírody a využívání a recyklace materiálů. ŠD – např. karneval, Den dětí. Na škole také proběhl individuální den otevřených dveří – ukázka prací našich žáků, tříd, odborných učeben, seznámení se s prostředím školy. Viz příloha – různé (foto některých projektových dnů).

V měsíci květnu proběhla **škola v přírodě** v rekreačním areálu Březník. Školy v přírodě se účastnilo 25 žáků a 5 pedagogických zaměstnanců (4 učitelé a 1 asistent pedagoga). Vybavení rekreačního střediska vyhovovalo našim potřebám. Celá akce byla velmi vydařená. Dětem se líbil připravený program včetně akcí, výlet na zámek Náměšť nad Oslavou – Zde je hudba doma, zřícenina hradu Lamberk, hledání pokladu, naučná stezka, práce s mapou, orientace na mapě, vědomostní kvízy, opékání špekáčků, posezení u táboráku a další. Děti mezi sebou prohloubily přátelství. Velmi dobrá atmosféra na škole v přírodě se odrazila i ve zpětné vazbě od rodičů, kteří byli velmi spokojeni, jak děti vypráví o všech zážitcích na škole v přírodě.

V průběhu školního roku probíhala **spolupráce s Pedagogickou fakultou** MU Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky, Poříčí 9, 603 00 Brno a Filozofická fakulta, MU, Arna Nováka 1, 602 00 Brno, studenti daných fakult u nás vykonávali náslechy a pedagogickou praxi.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání – kde naši žáci pod dohledem studentů VŠ s panem docentem Pecinou pracovali se stavebnicemi elektronická stavebnice Boffin a seznámili se s různými roboty. Dále probíhala spolupráce s katedrou výtvarné výchovy PdF MU, kde se studenti věnovali Arteterapii pro děti s PAS. Dále studenti z katedry sociální pedagogiky a speciální pedagogiky PdF MU v rámci volitelného předmětu Audiovizuální techniky pro děti se znevýhodněním pod vedením paní magistry Emi Štěpařové, využívali Dennyho metody pro děti s PAS.

Dále probíhá spolupráce s dalšími organizacemi, viz kapitola Spolupráce školy s dalšími subjekty.

Poradenské služby na škole

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje tzv. Školní poradenský tým. Kromě toho se poradenstvím zabývají i třídní učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga spolu s vedením školy. Školní poradenský tým tvoří: výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Viera Bučková, metodik prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování PhDr. Bohumil Novotný, školní speciální pedagog, Mgr. Bohdan Čermák



a školní psycholog, Mgr. Jakub Tichý (první pololetí školního roku). Školní poradenské centrum poskytuje individuální konzultace dětem a jejich rodičům při prospěchových, výchovných i jiných potížích, zajišťuje profesní poradenství při volbě budoucí střední školy a budoucího povolání. Pracuje s třídním kolektivem s cílem pozitivně ovlivnit vztahy mezi spolužáky, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce a posílit třídní kolektiv, zaměřuje se na děti se specifickými poruchami učení. Soustřeďuje se také na prevenci vzniku rizikového chování jako je například šikana či zneužívání návykových látek, nápravu vad řeči pod vedením speciálních pedagogů a poskytování odborných informací, doporučení a zprostředkování kontaktů na jiné odborné pracoviště. Práci poradenského týmu hodnotím vysoce pozitivně. Jde o profesně velmi zkušený tým se širokou odbornou praxí.

Naše školní poradenské pracoviště spolupracuje při poskytování odborných služeb spolupracuje s PPP, SPC, SVP, i dalšími jako je OSPOD u jednotlivých městských částí města Brna a okolí.

V letošním školním roce byla průběžně konzultovaná pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření. Proběhly návštěvy zástupců z SPC Brno Ibsenova, SPC Brno Husovická, SPC Štolcova a PPP Zachova, Brno.

Zpráva výchovného poradce (VP)

V průběhu roku bylo postupováno s souladu s plánem práce výchovného poradce. Tento byl v průběhu roku doplněn a přizpůsoben aktuálním potřebám pedagogů a žáků:

- vede písemnou evidenci žáků, kteří vykazují problémové chování,
- eviduje a konzultuje vyšetření a doporučení z SPC,
- konzultuje spolu s třídními učiteli, SPC a PPP podpůrná opatření a vytvoření IVP,
- pořádá pravidelná kazuistická setkání – porady pro pedagogické pracovníky, většinou 1x za měsíc,
- spolupracuje s OSPOD – hlášení žáků zanedbávaných či záškoláctví, odpovědi na vyžádané zprávy,
- v případě potřeby kontaktuje ošetřujícího lékaře žáka (je nutný souhlas rodičů), případně jiného lékařského specialisty,
- spolupracuje s Policií ČR – zprávy a informace na žáky, podávání doplňujících informací na vyžádání,
- zvláštní pozornost věnuje žákům problémovým z hlediska prospěchu nebo chování a dále pak žákům, u kterých není dostatečná podpora z rodinného zázemí; o těchto žácích vede písemnou evidenci,
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů; v rámci kariérového poradenství poskytuje rady k problematice dalšího vzdělávání po ukončení povinné školní docházky na ZŠ.



Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, rodiči, zákonnými zástupci některá i s pracovníky OSPODu, všichni účastníci vždy obdrželi písemnou zprávu z jednání.

Během školního roku proběhlo:

- 17 x výchovná komise z důvodu neomluvené absence žáka, kázeňské přestupky.
- 29 x pohovory VP s třídními učiteli a rodiči.
- 95 x zprávy na ÚMČ a PČR.
- zprávy do PPP, SPC.
- přihlášky na SŠ.
- Dotazníky.
- IVP, vyhodnocení PO, vyhodnocení IVP.

Vypracovala Mgr. Vlasta Čejková v z.

Kariérové poradenství

Je další kapitolou, která je jedním ze stěžejních úkolů školy ve spolupráci s učiteli a rodiči vycházejících žáků.

Kariérový poradce organizoval a řídil aktivity, které směřovaly žáky k vhodnému výběru dalšího studia při volbě vhodného budoucího povolání.

Komunikace a schůzky s rodiči i žáky, budoucími pedagogy na učilištích, seznamování s pracovním prostředím budoucích škol, to vše je velmi náročná práce a vyžaduje dobrou organizaci a osobní nasazení. Vypňování přihlášek a administrativa s tím spojená je již jen vyvrcholením úsilí, vedeného ve škole po celé studijní období žáků.

- Ve školním roce mohli žáci i rodiče navštívit naši školu na základě telefonické domluvy – individuální den otevřených dveří.
- V rámci hodin PV a jiných předmětů byli žáci seznámeni s možnostmi dalšího studia na SŠ, SOU, OU a PŠ a s aktuálními termíny v oblasti přihlášek;
- Probíhaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči po předchozí domluvě, prezentace výchovného poradce na téma vyplnění přihlášek na střední školu;
- Žákům byly zapůjčeny Atlasy středních škol v Jihomoravském kraji;
- Proběhly třídní schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků, na kterých byli seznámeni se změnami a podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024, žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří na SŠ a SOU.

V tomto školním roce ukončilo povinou školní docházku 6 žáků 9. ročníku, 2 žáci v nižším ročníku, 1 žákyně v 10. ročníku. Ze všech těchto žáků a žákyň si podali přihlášku k dalšímu vzdělávání 6 a všichni byli přijati. Střední vzdělávání ukončili 3 žáci, k dalšímu



vzdělávání na učební obor si podali 2 žáci přihlášku a byli přijati, 1 žák byl přijat do chráněné dílny, Brno.

Vypracovala Mgr. Vlasta Čejková v z.

Zpráva metodika prevence (MP)

Důležitou funkci na škole plní metodik prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. Naše škola na tyto jevy reagovala vytvořením minimálního preventivního programu, který řeší v rámci prevence minimalizaci těchto uvedených jevů. Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování na škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Odpovídá za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce, v nácviku praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu. Podílí se na vytvoření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků školy ve spolupráci s jejich rodiči.

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence (velmi dobrá spolupráce.). Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu. K tomuto hodnocení slouží program „SEPA“ (systém výkaznictví – výkaz preventivních aktivit) a i zde metodik prevence hodnotil v závěru školního roku podrobně průběh plnění minimálního preventivního programu.

Pokud bych měl shrnout činnost metodika prevence za uplynulé období, dařilo se navázat se žáky dobrý vztah a to v tom smyslu, že žáci se nebáli se svěřit. Bylo vidět, že mají v nás důvěru a to je hodně důležitý krok pro práci se žáky. Lépe se dařilo řešit situace, které žáky pálí, či potřebují o nich mluvit. To považuji za úspěch. Za úspěch rovněž považuji, že se nevyskytl žádný vážný problém ve zneužívání návykových látek. Kolektivy tedy fungovaly dobře. Spolu s vedením školy dbáme na přátelskou školní atmosféru. Na přívětivém školním klimatu si společně velmi zakládáme. Velice pozitivně hodnotím snahu zřizovatele podat pomocnou ruku metodikům ve smyslu dočasného snížení úvazku. O to více se metodik mohl věnovat problémovým žákům a celým kolektivům. Ano, to potřebujeme. Do školy přichází žáci, mají své problémy a někteří nemají zrovna náladu ke školní výuce, ke spolužákům. Trápí je různé věci.... Po včerejšku, po noci..... po ránu.... různé obavy. Jako metodik s nimi už ráno rozmlouvám, povzbuzuji, obdaruji je úsměvem, už cítím kdo, co potřebuje pro ten



ranní rozjezd, nebo rozptýlit obavu. A pokud metodik může disponovat s časem, je to to nejlepší, co tomu či onomu dítěti můžeme dát.

Data přednášek v rámci prevence a přednášená témata v rámci MPP viz příloha č. 3. Na naší škole ve školském poradenském pracovišti působí externí pracovníci na pozici etopeda a psychologa, což je pro naši školu velice přínosné.

Závěrem lze říci, že v uplynulém školním roce 2023/2024, byla práce jak metodika prevence, výchovného poradce, etopeda, psychologa, tak vedení školy velmi pestrá a vyžadovala plné nasazení, dobrou komunikační práci nejen na úrovni školy ale i na úrovni řešení v oblastech podílejících se na vzdělávání a výchově našich žáků.

Data přednášek v rámci prevence, Přednášená témata v rámci MPP viz příloha č. 3

Vypracoval: PhDr. Bohumil Novotný

Zpráva psychologa a etopeda – speciálního pedagoga

Primární náplní práce školního psychologa během školního roku byly zejména individuální intervence s žáky školy. Psychologická podpora byla nabízena především dětem, pro které bylo obtížné udržovat zdravé vztahy s vrstevníky a začlenit se do kolektivu, přijmout autoritu učitele nebo zvládat školní nároky na vzdělávání. Během školního roku byla snaha nabídnout těmto žákům stabilní a v rámci možností pravidelný prostor pro porozumění jejich potížím a hledání cest, jak jim v jejich situaci pomoci. Jednotlivé možnosti podpory byly konzultovány s pedagogy i s kolegy ze školního poradenského pracoviště.

Kromě dlouhodobé spolupráce s vybranými žáky byly častou náplní práce také spíše jednorázové krizové intervence vycházející z náročné situace v kolektivu či v rámci domova. Snahou bylo také novým žákům pomoci s adaptací na nové prostředí. Průběžnou podporu a možnost konzultace využívali i pedagogové a rodiče žáků školy. Nedílnou součástí práce školního psychologa byla také osobní či telefonická komunikace s pracovníky OSPOD, psaní zpráv či doporučení pro další postupy a podílení se na společných setkáních rodičů, kurátorů, pedagogů a případně i žáků na půdě školy.

V rámci etopedické péče ve školním prostředí jsou rodičům a jejich dětem nabízeny jednorázové či pravidelné konzultace. Jejich předmětem jsou aktuální individuální potřeby klientů či pedagogických pracovníků. Frekvence konzultací je stanovena podle individuální potřeby klienta. V případě aktuálního rozvoje sociálně patologických jevů se intenzita setkávání zvyšuje. Tématem intervencí je také prevence sociálně patologických jevů (s cílem minimalizovat sociální a zdravotní rizika).

Během školního roku byla řešena s dětmi i rodinami tato problematika:



- školní problematika (prospěch, absence, záškoláctví, narušené vztahy s vrstevníky či pedagogy, předcházení šikany...),
- problémy v rodinném soužití (komunikace, vztahy, rozvodové situace, střídavá péče, útky z domova, lhaní...),
- problematické hledání vlastní identity,
- nízké sebevědomí, úzkostné a depresivní stavy,
- počínající psychosomatické obtíže (enuréza, enkopréza, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování),
- sociální nezralost, neúspěšnost ve skupině vrstevníků,
- rizikové způsoby zvládnání agresivity,
- experimentování s alkoholem a dalšími návykovými látkami,
- počátek trestné činnosti (krádeže, vandalismus...),
- rizikové trávení volného času,
- obtížné životní situace,
- ADHD, ADD – hyperaktivita a s ní spojené výchovné obtíže.

Vypracoval: Mgr. Bohdan Čermák (etoped), Mgr. Jakub Tichý (školní psycholog)

Zpráva koordinátora environmentální výchovy (EVVO)

Dlouhodobým cílem naší školy v rámci environmentální výchovy je podporovat zájem žáků o přírodu, dění v regionu, ochranu životního prostředí a prostředí ve kterém žijeme. Učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s plánem EVVO a svými aktivitami tento plán doplňovali. O chystaných akcích byli informováni na nástěnce ve sborovně nebo na provozních poradách. Do výuky byla zařazována zážitková pedagogika, různé projekty. Environmentální osvěta prolínala všemi předměty a žáci pozorovali proměny přírody během celého školního roku na vycházkách. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činnostech využívali různé přírodniny, recyklovali papír, plast, pracovali s keramickou hlinou. Jak se správně se starat o své zoubky se žáci dozvěděli pomocí výuky Zdravé zuby. V hodinách fyziky matematiky byli žáci upozorňováni na šetrné zacházení s vodou, elektrickou energií. Počítače byly po práci vypínány, osvětlení regulováno. Vedení školy dbá na ekonomicky úsporné vytápění tříd a prostor školy. Škola je také zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.

EVVO prvky ve výuce:

Žáci získávali poznatky z výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu a vlastivědy vlastním pozorováním díky prožitkovým aktivitám a pozorováním. Dále rozšiřujeme výuku sledováním a zapojením se do vzdělávacích programů a také čtením naučné literatury s využitím mezipředmětových vztahů. Budeme i nadále poznávat přírodu v našem okolí, v regionu, v naší vlasti, na planetě. V EVVO se dobře dají využít mezipředmětové vztahy:



- Žáci pracovali s přírodním materiálem také v praktických činnostech a výtvarné výchově.
- Využili jsme vybraných písní v hudební výchově ke kladným prožitkům a vnímání životního prostředí, vnímání vztahů mezi lidmi, národního jazyka, seznámíme se s lidovými písněmi.
- Propagována byla témata zdravého životního stylu nejen v hodinách výchovy ke zdraví.
- Vedli jsme děti k aktivní ochraně prostředí v předmětu EVVO i v ostatních předmětech.
- Dostatkem aktivit jsme vedli k pozitivnímu myšlení.
- Pomáhali jsme vytvářet dobré mezilidské vztahy.
- Škola je zapojena do programu Ovoce do škol.
- Realizovali jsme projekt Zdravé zuby.
- Využívali jsme didaktických pomůcek a programů z nabídky Ekocenter.
- Zkrášlujeme okolí školy.
- Využíváme školní zahradu, krajinu v okolí obce.
- Tvorba a realizace aktivit s přírodní a ekologickou tematikou, s tematikou lidových tradic.
- Ekologizace provozu školy – sběry, třídění, šetření materiály a energiemi
- Budování kladného vztahu žáků k přírodě a okolnímu světu
- Navazování spolupráce s dalšími subjekty a organizacemi – CVČ Lužánky, ČČK Brno
- Začali jsme plnit kompetence k podnikání – výchova a vzdělávání při venkovních aktivitách propojují vzdělávání s praktickým životem. Podporují motivaci k odpovědnému způsobu života

Jednorázové akce EVVO organizované učiteli:

- Uklidíme Česko – třídní učitelé, organizovala J. Kitnerová (březen)
- Den Země – třídní učitelé, organizovala J. Dvořáková (25. duben)
- Třídění odpadu, sběr, odvoz – celá škola, organizoval R. Šebela
- Plán byl realizován celou řadou aktivit a akcí během celého školního roku. Vhodnou motivací byla soutěživá forma v jednotlivých třídách.
- Cíle se realizovali postupně, do aktivit a činností byli zapojováni všichni pracovníci školy. Propojení témat EVVO s dalšími vzdělávacími oblastmi.

Plán byl realizován celou řadou aktivit a akcí během celého školního roku. Vhodnou motivací byla soutěživá forma v jednotlivých třídách.

Cíle se realizovali postupně, do aktivit a činností byli zapojováni všichni pracovníci školy. Propojení témat EVVO s dalšími vzdělávacími oblastmi.

Akce pořádané prostřednictvím EVVO, Dny, které se týkají ochrany přírody viz příloha č. 4

Vypracovala: Mgr. Jitka Dvořáková



Zpráva koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT)

Hlavní úkoly a cíle ICT na škole

- Postupná obnova starších IT zařízení a software. Nákup potřebného HW a SW pro zajištění chodu výuky a provozu školy.
- Zlepšení příjmu internetu kabelem. Do všech tříd (především vzdálenějších od Wi-Fi zařízení) posílit signál internetu.
- ICT koordinátor a vedoucí Metodického zařízení Informatiky koordinuje výuku v odborných učebnách (PU, IU) a mobilní učebny (MU – kufr s tablety) nákup a konzultace vyučujících ohledně nákupu výukových programů, nákup ICT techniky. Implementace a seznamování s novými ICT.
- Spolupráce se správcem ICT, který zajišťuje outsourcing a ICT koordinátor (dohoda na práci – částečná správa ICT).
- Plynulý provoz učeben.
- Dlouhodobý cíl – postupná modernizace vybavení počítačových učeben.

Plnění stanovených úkolů a cílů:

- Postupná obnova staršího IT zařízení, software. V rámci projektu NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky byly na podzim 2023 zakoupeno další zařízení pro žáky a učební pomůcky. Pro žáky máme k dispozici pro zajištění distanční výuky určitý počet notebooků i tabletů. Během letních prázdnin byl zahájen projektový záměr „Digitalizace školy“, od zřizovatele jsme dostali potřebnou finanční částku, část záměru zaměřen na modernizaci PU.
- Zajistit kvalitní signál příjmu internetu. Během letních prázdnin byla vybudována nová internetová infrastruktura školy, od zřizovatele jsme dostali potřebnou finanční částku a mohl být realizovaný projektový záměr „Digitalizace školy“
- Dlouhodobý cíl byl realizován na základě projektu „Digitalizace školy“ – postupná modernizace vybavení počítačové učebny, jedná se o nové vybavení HW (13 tenkých klientů a příslušenství, nové 2 obrazové interaktivní tabule) a potřebný SW. Učebna v provozu od září 2024.
- Koordinace výuky v odborných učebnách PU, IU a MU probíhala bez problému. Vyučující jsou seznamováni s výukovými programy a s provozem a ovládním ICT. Zaměstnancům školy je poskytována metodická pomoc (mentoring) v oblasti ICT dle potřeby.
- Byl zajišťován plynulý provoz odborných učeben (co nejrychleji byly odstraňovány závady a nedostatky pro zajištění kvalitní výuky). Je potřeba doladit některé výukové programy a další SW, který není plně funkční.
- V rámci MZ informatika i mezi zaměstnanci školy byla probírána a připomínána problematika „kybernetického bezpečí“, probíhala i spolupráce s dalšími předměty – digitální kompetence. V učebnách PU a IU jsou k dispozici DVD



„Bezpečně v kyberprostoru“ (výukové a metodické DVD). Dále je materiál k tomuto tématu k dispozici na nástěnce v učebně PU. O dané problematice – „Bezpečně na internetu“, máme základní informace a odkazy na webové stránky k danému tématu na školních webových stránkách. K této problematice probíhaly preventivní programy v rámci PČR.

- V rámci GDPR jsou potřebná opatření – přístup k serveru, informační systém školy, zabezpečení PC, kódování flash disku, zasílání dokumentace – datová schránka.

Vypracovala: Mgr. Martina Straková

Další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu školení	Počet zúčastněných
Když se dítě sekne a respektující přístupy selhávají: Co s ním?	1
Rozvoj digitálních kompetencí ve vzdělávacím oboru Člověk a jeho svět (Prvouka)	2
Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace (J. Švec)	1
Úvod do problematiky autismu (Martin Semrád)	1
Digi roadshow pro školy zřizované podle par. 16, Zákona č.561/2004Sb.	10
Workshop k rozvoji digitální kompetence – Člověk a jeho svět P, PRV	7
Workshop k rozvoji digitální kompetence – Člověk a jeho svět Z, VL	2
Právní poradna	3
O sobeckých dětech	1
Komunikační dovednosti v praxi	1
PAS jako diagnóza	1
Otevřeně o revizi RVP v novém formátu	1
Workshop digitální kompetence v tělesné výchově	1
Otevřeně o revizi RVP v novém formátu – klíčové kompetence	1
Základy první pomoci pro pedagogické pracovníky	1
Logopedické minimum pro asistenty pedagoga	1
Umělá inteligence ve službách učitelů	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence – Matematika	3
Workshop k rozvoji dig. Kompetence – Pracovní činnosti	2
Grafomotorika hravě a prakticky	1
Odborný panel "Zdraví lidí s poruchou intelektu"	4
Nová informatika – jak na ní?	1
Digitalizace průběhu přijímacího řízení	2
Workshop k rozvoji dig.komp. – Český jazyk	2
Workshop k rozvoji digitální kompetence – Umění a kultura	1
Workshop k rozvoji digitální kompetence – Fyzika	3
Kognitivně-behaviorální intervence	1
Agresivita I, Agrese a agresivní chování u dětí a mládeže, Kognitivně-behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi	1



SPU prakticky	1
Řeč a sluchové vnímání	1
Robotické hračky ve výuce na 1.stupni ZŠ	1
Práce s dítětem v afektu	1
Alternativní formy hodnocení	1
Wellbeing v novém RVP: Jak jej efektivně zavést ve škole	1
Společně k lepší škole: Sam není sám	1
Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí	1
Děti s OMJ v české škole	1
Duševní zdraví a prevence vyhoření	33
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1
Digitální kompetence na 1.stupni	1
Formativní hodnocení	1
Jak si aktualizovat a vylepšit ŠVP pro MŠ	1
Jak učit děti zvládat náročné emoce	1
Profesní průprava zástupců ředitele	1
Legislativní bouře pro ředitele ZŠ v roce 2024/2025	1
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	1
Studium pro zvýšení kvalifikace	2
Studium rozšíření kvalifikace (Spec. ped.)	1

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v Jmk (např.škola Slavkov, Elpis)
Spolupráce se zřizovatelem a jeho plná podpora
Spolupráce s Cejiza, s.r.o.
VIM, NPI, Paspoint, Eduardo, akce pro ped. pracovníky, ŘŠ
Spolupráce s PF MU Brno - náslechy a praxe studentů, účast na akcích
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou výtvarné výchovy vzdělávání v oblasti arteterapie ve třídách PAS.
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou sociální pedagogiky v rámci volitelného předmětu Audiovizuální techniky pro děti ve třídě PAS.
Spolupráce s ostatními ZŠ - Horní, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Merhautova
Help me a středisko výchovné péče při dětském diagnostickém ústavu, Středisko výchovné péče Veslařská a Hlinky.
Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (SPC, PPP)
Spolupráce s Kozí farma Opatovice, Lamacentrum Hády,
Spolupráce CVČ Lužánky
Spolupráce s Nadací podané ruce
Za sklem o.p. - organizace pro žáky s PAS
Spolupracujeme s OSPOD, Policií ČR a Městskou policií, úřad práce



Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt OP JAK Šablony 4 Vídeňská Brno (2023 – 2025)
Projekt NPO – Doučování žáků škol (září - prosinec 2022)
Projekt NPO – Doučování žáků škol (leden - srpen 2023)
Projekt NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky (leden – prosinec 2023),
Projekt NPO – prevence digitální propasti (leden – prosinec 2024),
Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Zapojení školy do projektu financovaných z cizích zdrojů

Projek OP JAK MAP Brno IV (2023 - 2025)

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Dne 20. 3. 1996 byla provedena inspektorem Mgr. Věrou Vojtovou inspekce s cílem: Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti plánování, organizace a kontroly. Iniciátorem byla ČŠI.

Dne 11. 5. 1998 byla provedena inspektorem Mgr. Věrou Vojtovou a Bc. Libuší Parmovou tematická inspekce: Přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Komplexní inspekce se konala v termínu 8. – 11. ledna 2002.

Závěr: Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré, jeho podmínky jako průměrné.

Ve dnech 18. – 19. 9. 2007 proběhla ve škole inspekce zaměřená na kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých podle ustanovení § 160 až § 163 školského zákona na program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ pro rok 2006 a školní rok 2006/2007. ČŠI neshledala žádné nedostatky a všechny údaje odpovídaly aktuálnímu stavu.

V prvním pololetí školního roku 2009/2010, 24. 11. 2009 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí v oblasti vedení dokumentace školy ve smyslu ustanovení § 28, odst. 1, písm. a), b), c), d) a odst. 2 školského zákona za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 a kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 164, odst. 2, písm. a), c), e) školského zákona za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Ani v jedné oblasti kontroly nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

Ve 2. pololetí proběhla ve škole kontrola ČŠI zaměřená na žáky základní školy speciální v termínu 31. 1., 1. 2. a 7. 2. 2011.

Závěry inspekce: Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školu speciální. Řízení školy je efektivní. V ekonomických podmínkách školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala realizaci ŠVP ZŠS. Personální podmínky zajišťující vzdělávání žáků se SMP jsou dobré úrovně a ředitel podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků.



Dne 2. 11. 2015 Česká školní inspekce. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykovávaná podle ustanovení § 174, odst. 2, písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů. Nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona. Ani v jedné oblasti kontrol ČŠI nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

Na podzim roku 2020 se nahlásila ČŠI na kontrolu, ale vzhledem k zhoršujícím epidemiologickým podmínkám – Covid-19, byla kontrola odložena. Ke konci školního roku 2021 jsme byli osloveni ČŠI k vyplnění dotazníkového šetření ohledně zjišťování informací o distanční výuce. Anonymní dotazníky byly zaslány pedagogickým pracovníkům, které byly použity ke statickému šetření.

Na podzim roku 2022 proběhla ve škole česká školní inspekce na místě 31.10.2022 – 2.11.2022, tým se skládal z osmi členů (5 školních inspektorů, 2 kontrolní pracovnice, 1 odbornice na rovný přístup ke vzdělávání). Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP. Ve dvou bodech bylo zjištěn určitý nesoulad, který byl okamžitě odstraněn a v dalších bodech kontrolního zjištění bylo vše v pořádku bez porušení právních předpisů. Kontrola probíhala v základní škole, střední škole a školní družině.

Zásadní údaje o hospodaření

Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2023

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Hlavní činnost organizace je vzdělávání. Provozujeme základní školu (I. i II. stupeň), střední školu (Praktická škola), školní družinu a školní výdejnu. Výuka probíhá dle vzdělávacího programu „Škola pro život“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání bez a s minimální úrovní očekávaných výstupů a školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální – díl I.

Praktická škola dvouletá je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením (mentálním, zrakovým, tělesným, sluchovým, s vadami řeči, s autismem a vývojovými poruchami učení a chování). Výuka probíhá podle vzdělávacího programu „Škola pro život“ – praktická škola dvouletá.

II. Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců: učitelé	24	plat. tř.	11, 12, 13
vychovatelé ŠD	4	plat. tř.	8, 9
správní zaměstnanci	6	plat. tř.	2, 3, 6,



hosp. – mzd. účetní	1	plat. tř.	8
účetní – ekonom	1	plat. tř.	10
asistent pedagoga	12	plat. tř.	8

Průměrná měsíční hrubá mzda v r. 2023 je 35.439,- Kč.

Přírůstek pracovníků za r. 2023 : 12

Úbytek pracovníků za r. 2023: 10

Pracovnice na rodičovské dovolené : 1

Pracovnice na mateřské dovolené : 1

Pravidelná školení v oblasti BOZP a PO. Pracovní úrazy v r. 2023 : 3.

III. Hospodaření

III.1. a III. 2.

viz příloha Přehled o plnění rozpočtu v r. 2023 a Hospodaření – hlavní činnost PO,
Hospodaření – doplňková činnost PO

III.3.

Bankovní účty k 31.12.2023

bankovní účty: 241 0010 BÚ	6 830 445,06
241 0416 FRIM	300 957,62
241 0413 + 0414 RF	524 871,85
241 0411 FO	32 839,55

Celkem bankovní účty 241 7 689 114,08 Kč

Bankovní účet FKSP 243 0010 2 496,69 Kč.

Stav cenin k 31.12.2023:

Zůstatek poštovních známek v celkové hodnotě 378,00 Kč.

14 ks á 27,- Kč celkem 378,00 Kč

III. 4. Oblast pohledávek a závazků

Závazky organizace k 31. 12.2023:

337 0111 ZP	580 779,00 Kč
336 0215 SP	1 339 888,00 Kč
342 0101 daň z příjmu	512 435,00 Kč
342 0111 srážková daň	2 970,00 Kč
378 0172 stravné	51 715,00 Kč



378 0130	spoření zaměstnanců	3 314 393,00 Kč
378 0150	příspěvky ČMOS	1 333,00 Kč
378 0160	exekuce zaměstnanců	53 880,00 Kč
321 0001	Neuhrazené faktury provoz	497 212,00 Kč

Závazky celkem	6 354 605,05 Kč
----------------	-----------------

Pohledávky – nezúčtované zálohy na energie:	5 380,00 Kč
314 0001 záloha na el. energii	0,00
314 0002 záloha vodné stočné	4 980,00
314 0003 záloha na plyn	400,00
314 0005 záloha plyn šk. byt	0,00
314 0006 záloha el. šk. byt	0,00
314 0007 záloha vodné stočné šk. byt	0,00

381 0001	N příštích období – předpl. Časopisů, metodika	12 546,00 Kč
381 0010	Ostatní N – předpl. inf. systému Codexis (3 roky)	12 100,00 Kč

Pohledávky – nevyúčtovaná záloha na energie – zúčtována bude při nejbližším vyúčtování energie v r. 2024.

V příloze k bodu III.4. jsou rozepsané účty sk. 321 závazky organizace.

Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi:

346 0700 – Transfery ze stát. rozp. – školské přísp. org.	0,00
---	------

Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi:

346 0700 Transfery ze stát. rozp. – školské přís. org.	0,00
--	------

Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi:

348 0110 Pohledávky za zřizovatelem JMK – provoz	0,00
348 0201 Investiční příspěvky z rozpočtu JMK	0,00

Závazky k vybraným místním vládním institucím:

349 0110 – závazky ke zřizovateli JMK – provoz	0,00
--	------

Krátkodobé přijaté zálohy na transfery:

374 0110 na účet hl. č. od ÚSC	201 753,00
--------------------------------	------------

(v r. 2023 nevyčerpané dotace UZ 83 na financování etopedů a psychologů – žádost o ponechání k čerpání v r. 2024 a nevyčerpaná dotace na metodika prevence UZ 83 v částce 8 583,00 Kč ponecháno k čerpání do r. 2024)



374 0115 na účet hl. č. ÚSC – investiční (dotace bude vypořádána vratkou v r. 2024)	12 780,00
374 0120 na účet hl. č. ze SR (v tom: Nevyčerpané ONIV – vratka 22.1.2024)	33 676,75
374 121 na účet hl. č. ze SR – neinvestiční	0,00
Výnosy příštích období:	
384 0010 VPO – na dodav. – odb. vztahy (úhrada nájemného za pronájem TV, na r. 2024)	19 000,00
384 0011 VPO – na přímé N na vzdělávání	0,00
Dohadné účty aktivní	
388 0010 kapitoly MPSV nevyúčtované	0,00
388 0020 Dotace EU (šablony) nevyúčtované (nevyúčtovaný projekt JAK – trvání 2023 – 2025)	526 998,00

III. 5. Oblast dotací ze SR a ÚSC

Škola dostává dotace od MŠMT (SR) a od zřizovatele (ÚSC). Podrobné členění: ke dni 31. 12. 2023 organizace přijala tyto dotace:

Poskytovatel Dotace	Účel dotace / SÚ AÚ	I/P	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
JMK – zřizovatel	Dotace z ÚSC /672 0510	P	2 510 000,00 Kč	2 380 044,29
SR MŠMT	Dotace ze SR/ 672 0310,0311	P	28 114 443,25 Kč	28 080 766,50
MŠMT	Projekt EU + nár. podíl/ 672 0521	P	116 575,00 Kč	116 575,00
Prevence digitl. Propasti	672 0524	P	122 000,00	121 908,00
JMK – účelová dotace UZ 83 akce	1132	P	180 300,00	0,00
JMK – účel. dotace UZ 83 metodik		P	82 392,00	73 809,00
Projekt JAK (šablony IV) 6720525		P	4 000,00	4 000,00
Účelová dotace – doučování	672 0316	P	64 000,00	64 000,00

Celkem přijatá dotace 31 193 710,25,00 Kč 30 841 102,79

VH z provozních prostředků činí 129 955,71 Kč , vratka z dotací SR činí 33 676,75 – bude vrácena v lednu 2024 zřizovateli, stejně jako vratka 92,00 Kč z programu prevence dig. propasti. Ostatní nevyčerpané dotace budou využity v r. 2024. VH z vl. činnosti činí 295,00 Kč.



III.6. Investice

V r. 2023 jsme pořídili myčku na nádoby do výdejny stravy v celkové hodnotě 79 134,00 Kč financováno celé z investičního fondu školy.

Z investičního oddělení JMK jsme v r. 2023 dostali příspěvek na akci „Oprava hygienického zařízení“ v částce 700 000,00 Kč. Z této částky jsme uhradili faktury za práce a materiál v hodnotě 641 534,00 Kč. Tato akce je rozdělena do 2 částí – r. 2023 a r 2024. Zbývající částka ze 700 000,00 bude uhrazena v r. 2024, v roce 2024 ještě dostaneme na tuto akci částku 935 000,00 Kč. Akce by měla být ukončena v r. 2024.

IV. Autoprovoz

Používání vozidla se řídí vnitřním metodickým pokynem vydaným ředitelkou školy, automobil bude využíván jen pro potřeby školy – dovoz obědů, odvoz dětí na kulturní akce a výlety.

K evidenci jízd služebním autem slouží kniha jízd.

Kniha jízd je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Za r. 2023 byla útrata za provoz vozidla: PHM 14 129,70 Kč, za opravy a výměny pneumatik v r. 2023 jsme utratili 15 257,00 Kč.

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

(viz „Přehled dle účetního zatřídění k 9.1.2024“)

Majetek organizace členíme na DHM, DNM, DDNM a DDHM, oceňuje se pořizovací cenou. DNM v současné době organizace nevede.

DHM oceňovaný pořizovací cenou se odepisuje I. variantou. K 31. 12.2023 je rozdělen do 1, 2, 4 a 7 odpisové skupiny.

K 31. 12.2022 byl stav DHM 26 537 008,05 + pozemky 1 799 843,00 Kč

Ke dni 31. 12.2023 je stav	26 616 142,05	členěno na:	021 - stavby	22 048 322,63
			022 - DHM	2 767 976,42
			031 – pozemky	1 799 843,00

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet. sk. 013 a 018) k 31.12.2022	449 296,57 Kč
---	---------------

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet. sk. 013 a 018) k 31.12.2023	422 615,57 Kč
---	---------------

Drobný dlouhodobý hmotný majetek celková hodnota: 7 754 229,59 Kč je rozdělen:

provoz	028 0013	-	2 810 648,90	Kč
provoz z prostř. JMK	028 0011	-	1 451 453,83	Kč
UP z prostř. JMK	028 0021	-	370 363,30	Kč
uč. pomůcky	028 0023	-	1 248 580,94	Kč
dary UP	028 0033	-	39 150,00	Kč
dary – provoz	028 0043	-	17 990,00	Kč
provozní delimit.	028 0111	-	677 881,35	Kč



UP delimit.	028 0121	-	268 001,45 Kč
Šablony	028 0211	-	847 240,40 Kč
DDHM UP podp. op.	028 0223	-	22 919,42 Kč

OE – účty 901, 902 a 909:

Jiný DDNM	901 0001	nehmotný majetek svěřený	1 612,00
	901 0003	nehmotný majetek vlastní	85 150,26
Jiný DDHM	902 0001	hmotný majetek svěřený	207 063,74
	902 0003	hmotný majetek vlastní	48 193,72
	902 0022	hmotný majetek Šablony	4 033,00
	902 0966	hmotný majetek zapůjčený dlouhodobě	75 601,23
Ostatní majetek	909 0001	ostatní majetek	204 618,94
CELKEM OE			626 272,89

VI. Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů k 31.12.2023:

Všechny fondy jsou finančně kryté. FKSP i IF vykazuje rozdíl mezi finančním krytím a peněžním krytím v bance – zdůvodnění viz níže.

Finanční fondy k 31.12.2023:	Peněžní fondy (krytí v bance):
416 FRIM 359 423,62 Kč	300 957,62 Kč
413 RF 0,00 Kč	0,00 Kč
414 RF 524 871,85 Kč	524 871,85 Kč
411 FO 32 839,55 Kč	32 839,55 Kč
412 FKSP 85 520,01 Kč	2 496,69 Kč

Rozdíl mezi finančním fondem FKSP a peněžním účtem v bance činí 83 023,32 Kč je způsoben tím, že převod peněžních prostředků vytvořeného fondu za prosinec 2023 86 701,32 bude proveden v lednu 2023.

Na pokladním účtu FKSP – 261 0630 je zůstatek hotovosti 1 162,00 Kč.

Rozdíl mezi tvorbou IF a krytím v bance činí 58 466,00 Kč, což je rozdíl mezi příjmem inv. dotace v r. 2023 a neukončených prací na inv. zakázce v r. 2023. Rozdíl bude vyfakturován v lednu 2024.

VII. Inventarizace majetku a závazků

Inventarizace proběhla na základě příkazu ředitele školy v měsíci lednu 2024, od 3.1.2024 do 16.1.2024.

Zjištěný skutečný stav byl porovnán s účetním stavem. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny, kromě rozdílů mezi účtem 378 0172 Stravné a výkazem stravného z programu VIS k 31.12.2023. Rozdíl činí 40,00 Kč. Kontrolou jsme zjistili, že v 10/2023 bylo vyfakturováno o 1 oběd méně, než mělo ve skutečnosti být. Dodavatel stravy byl na tuto skutečnost upozorněn, ale k opravě fakturace z jeho strany nedošlo.



Stav vykázaný v účetnictví k 31.12.2023 odpovídá skutečnému stavu veškerého majetku i závazků organizace.

Inventurní soupisy a další doklady prokazující provedení inventarizace majetku a závazků k 31.12.2023 jsou uloženy v kanceláři školy.

Zápis o výsledku fyzické inventarizace drobného dlouhodobého hmotného majetku, dlouhodobého hmotného majetku, drobného dlouhodobého nehmotného majetku a podrozvahové evidence je přílohou „Zprávy o činnosti příspěvkové organizace“. Přílohou „Zprávy“ je i dokladová inventura finančního majetku, majetku na skladě, inventarizace pohledávek a závazků.

VIII. Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola hospodaření účetní jednotky je prováděna 2x ročně – v pololetí a po ukončení účetního období, za přítomnosti vedení školy a pracovníci pověřené vedením účetnictví a průběžně podle plánu kontrolní činnosti na rok 2023.

IX. Doplnková činnost

Zřizovací listinou máme povolenou doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti probíhal pronájem tělocvičny, učebny a školního bytu.

Příjmy z DČ za r. 2023

Příjmy za energie úč. 602	39 586,50
Příjmy z pronájmu úč. 603	68 832,50

CELKEM	108 419,00 Kč
---------------	----------------------

Výdaje z DČ za r. 2023

502 el.energie + plyn (školní byt)	31 222,50
503 voda + teplo DČ	6 294,00
521 OON	3 585,00

Celkem výdaje	41 101,50 Kč
----------------------	---------------------

Výsledek hospodaření z DČ: 67 317,50 Kč.



ZÁVĚR

Organizace v r. 2023 hospodařila v hlavní činnosti s kladným VH v částce 130 250,71 Kč a v doplňkové činnosti s kladným výsledkem hospodaření 67 317,50 Kč. Celkový výsledek hospodaření je 197 568,21 Kč.

Ve VH z hlavní činnosti je ovlivněn i tím, že do provozu jsme v r. 2023 dostali na zhotovení nových internetových stránek 180 000,00, ale jsme zatím za práce vyúčtovali 90 000,00 Kč. Zbylé práce na zhotovení budou vyúčtovány v r. 2024.

Komentář k prokázání daňové úspory:

Prokázání použití daňové úspory – uplatňujeme slevu na dani podle § 35 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. b) zákona.

Zpracovala: Dana Maronczaková – ekonomka školy

V Brně dne 12.2.2024



Závěr:

Výchovně vzdělávací činnost školy byla uskutečňována podle plánu činnosti na školní rok 2023/2024. Zapojili jsme se tradičně do výtvarných soutěží, na kterých jsme se velice pěkně umístovali. Účastnili jsme se sportovních akcí, které probíhaly podle stanovených termínů na daný školní rok v určených školách, na kterých jsme také získávali pěkná umístění. Pořádali se školní projektové dny a akce např. škola v přírodě v areálu Březník, kde žáci i pedagogové byli velice spokojeni, kde si pro žáky připravili bohatý program. Pěkné akce také zažili žáci ve školní družině – např. karneval, Den dětí atd. Z projektových dnů i akcí si žáci a pedagogové odnesli pěkné zážitky a vzpomínky. Realizovali jsme přátelská setkání žáků se školou Slavkov. Tradiční spolupráce se školou Elpis – závěrečné zkoušky Praktické školy. Spolupracovali jsme i s dalšími školami a subjekty. V průběhu prvního pololetí školního roku u nás ve škole proběhla pozitivní kontrola krajské hygienické stanice ohledně probíhajících stavů prací na hyg. zařízeních a také dobře proběhla i následná veřejnosprávní kontrola Jmk. Během školního roku probíhala realizace projektu Projekt OP JAK Šablony 4 Vídeňská Brno (2023 – 2025, podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání i ostatních pracovníků školy, kariérové poradenství pro žáky při hledání budoucí profesní orientace a osobnostní a sociální rozvoji žáků ZŠ s využitím inovativních forem výuky). Prostřednictvím projektu v rámci NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky (leden – prosinec 2023, bylo pořízeno mobilní zařízení a potřebné pomůcky pro výuku informatiky a rozvoj digitálních kompetencí), Projekt NPO – prevence digitální propasti (leden – prosinec 2024) zde pořídíme vhodná mobilní zařízení a patřičné výukové aplikace. Dlouhodobě jsme jako škola zapojeny do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. Projekty jsou jednou z příležitostí, které umožňují odpovídající rozvoj žákovi podle jeho možnosti a vzdělávání směřuje k optimálním vzdělávacím výsledkům každého žáka. I vhodné materiální vybavení přispívá ke kvalitnímu vzdělávacímu procesu.

Na školní rok 2023-2024 se podařilo zřídit další novou autistickou třídu – příprava místností, kompletní renovace a vybavení. Výmalba čtyř místností školy. Dále proběhl nákup nové profesionální myčky nádobí (podpultová myčka) pro efektivnější a úspornější mytí nádobí ve výdejně školy a úspora času při zvyšujícím zájmu o stravování. Nákup nové sekačky na trávu, využívané i k výuce drobné údržby na střední škole PŠ. Probíhaly pravidelné revize technických zařízení a věcí. Začal vývoj nových webových stránek školy – splnění potřebných náležitostí podle legislativy. Dále škola získala finanční podporu na podané investiční projekty na rok 2023, 2024: Zahájení a probíhající rekonstrukce a úprava hygienických zařízení ve škole, KHS – havarijní stav, Zahájení a probíhající výměna svítidel v budově školy, KHS – havarijní stav, Digitalizace školy – havarijní stav telefonní ústředny, vrátníku, nové internetové zasíťování a zabezpečení, nové vybavení do PU, Obrazové interaktivní tabule atd. Připravuje se zahájení oprav okapů na budově školy. Dané práce prolínají do aktuálního školního roku 2024-2025.



Hlavním cílem naší otevřené školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona je poskytovat základní a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se rozvíjet vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, s poradenskými pracovišti a dalšími organizacemi. Daří se nám postupně zviditelnit naši školu a tím došlo k navýšení počtu žáků na naší škole od následujícího školního roku, kde otevíráme i přípravnou třídu. Provádí se kontrolní a hospitační činnost. Snažíme se efektivně motivovat a udržovat stabilizovaný kolektiv zaměstnanců, který se nám rozrostl o nové paní učitelky, asistenty pedagoga a paní vychovatelky ve ŠD. Ve třídách i v odděleních ŠD máme kvalifikované třídní učitele a vychovatelky, kteří spolupracují se školním poradenským pracovištěm. Což má pozitivní vliv na klima školy a tím i postupné pozitivní působení na žáky.

V Brně 8.10.2024

Mgr. Martina Straková
ředitelka školy

Dne 15. 10. 2024 schválili členové Školské rady na svém zasedání Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 bez připomínek.

V Brně 15. 10. 2024

PhDr. Bohumil Novotný
předseda ŠR



Přílohy:

Příloha 1: Výchovně vzdělávací výsledky

Příloha 2: Školní akce

Příloha 3: Data přednášek v rámci prevence, Přednášená témata v rámci MPP

Příloha 4: Akce pořádané prostřednictvím EVVO, Dny, které se týkají ochrany přírody

Různé: Fotodokumentace, diplomy, jiné

Třídy – školní rok 2023/2024

Počty žáků, IVP, Vzdělávací výsledky žáků

Třída	p. žáků (dle ročníku)	IVP	Ø Prospěch		Hodnocení prospěchu 2. pol.			Chování 2. pol.				
			1.pol.	2.pol.	PV	N	NH	VD	U	NU		
I _{1.,2.r., ZŠ}	3 + 5	2	1,24	1,18	6	0	0	7	0	0		
II _{3.,4.,5.r., ZŠ}	5 + 4 + 2	6	1,92	2,00	0	2	0	10	1	1		
III _{1.,4.,5.,6.,7., 10.r., ZŠS}	1+1+1+1 +1+1	2	1,90	2,05	2	1	0	5	0	1		
IV _{6.,7.r., ZŠ}	4 + 5	5	2,05	1,81	0	1	0	6	1	1		
V _{8.,9.r., ZŠ}	3 + 5	2	2,46	2,46	1	0	0	6	1	0		
A1 _{5.,6.,7.,9.r., ZŠ, ZŠS}	1s+2+3+1	3	1,32	1,42	4	0	0	7	0	0		
A2 _{3.,5.,7.,8.r., ZŠ, ZŠS}	1s+2s+1+1s +1+1	6	1,49	1,58	2	0	0	7	0	0		
A3 _{2.,3.r., ZŠ, ZŠS}	5+1s+1s	2	1,06	1,00	7	0	0	7	0	0		
A4 _{1.r., ZŠ, ZŠS}	4+1s	3	1,00	1,45	3	0	0	5	0	0		
Z1a _{1.,2.,3.r., ZŠ}	2 + 5 + 4	0	1,60	1,63	7	1	0	11	0	0		
Z1b _{4.,5.r., ZŠ}	5 + 6	4	2,12	2,36	3	1	0	11	0	0		
Z2a _{6.,7.r., ZŠ}	4 + 4	6	2,52	2,85	0	2	0	7	0	2		
Z2b _{8.,9.r., ZŠ}	6 + 1	2	1,86	2,15	1	0	0	6	0	0		
Praktická škola (SŠ)	1 r.	9	3	0	1,22	1,59	2	0	0	3	0	0
	2 r.		6	3	1,47	1,81	2	0	0	5	0	0

Vysvětlivky:

IVP – individuální vzdělávací plán

PV – prospěl(a) s vyznamenáním

N – neprospěl(a)

NH – nehodnocen(a)

VD – velmi dobré

U – uspokojivé

NU – neuspokojivé

Vzdělávací programy, preventivní programy a další akce

Měsíc	Název akce, další údaje
Září	Sportovní zaměření - hřiště
	Poznávací zaměření, památky - Brno
	Dopravní výchova v okolí školy
	Exkurze do Komárova na Jižanský dvorek – cyklostezka podél Svratky
	Hist. osvobození – Německý dům
	Zahrádkářská kolonie - Kraví hora
	Turnaj v přehazované - Pasohlávky
	Deskohraní - KJM Vojtova
	Planetárium Brno - 3-2-1 Start!
	Uklidíme Česko – „Zatočíme s odpady“
	Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD
	Lipka zahrada - výukový program
	Říjen
Výlet – poznáváme Mendlovo náměstí a jeho okolí	
Robinsonka 2D – Planetárium Brno	
Dopravní značky	
Prvouka, Vv – práce na zahrádce, krmítko, krmení ptáků	
Relaxace, pročištění dých. cest – solná jeskyně	
Turistická vycházka na dominantu Brna	
Dopravní výchova	
Městské kolo v přespolním běhu	
Příběh nekonečných poutníků 2D	
Dopravní značky – dopravní výchova	
Prvouka, Vv – práce na zahrádce, krmítko, krmení ptáků	
Relaxace, pročištění dých. cest – Solná jeskyně	
Turistická vycházka na dominantu Brna - Hrad Špilberk	
Městské kolo v přespolním běhu	
Příběh nekonečných poutníků 2D – Planetárium Brno	
Soutěž – skákání přes švihadlo	
Dannyho metoda-studenti PF Brno	
Poznáváme podzimní přírodu hrou	
Země v pohybu 2D - Planetárium Brno	
Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD	
Beseda – Policie ČR	
Listopad	
	Akce KJM – Výzdoba knihovny
	Evropa pro nejmenší – MK Koblížná
	Arteterapie - studentka PFMU u autistických žáků
	Dopravní výchova
	Evropa nás zajímá – MK Koblížná
	Solná jeskyně - relaxace
	Evropa pro nejmenší MK Koblížná
	Sálová kopaná – ZŠ Sekaninova, turnaj škol
	Dopravní výchova - Vozovna Komín
	Dannyho metoda-studenti MU Brno
	Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD
	Technické muzeum - Brno
	Festival hudby, tance – Výstaviště Brno
	Arteterapie - studentka PFMU u autistických žáků
Pečení perníčků - ŠD	

Vzdělávací programy, preventivní programy a další akce

Měsíc	Název akce, další údaje
Listopad	Bratříčci sv. Františka – divadlo Radost
	Dílničky – malování/tvoření KJM Vojtova
Prosinec	Solná jeskyně - relaxace
	Vánoční dílničky KJM Vojtova
	Návštěva Mikuláše – beseda s překvapením ŠD
	Mikuláš-studenti PFMU Brno
	Adventní trhy - Brno
	Evropa pro nejmenší – MK Koblížná
	Vánoční výzdoba na Zelném trhu
	Cesta za miliardou hvězd 2D – Planetárium Brno
	Člověče nezlob se ZŠ Želešice, soutěž mezi školami
	Poznáváme naše město – vycházka, vánoční stromek, advent, kostely
	Příroda v zimě – okolí školy
	Arteterapie - studentka PFMU u autistických žáků
	Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD
	Vánoční dílničky – zdobení medových perníčků
	Příběh nekonečných poutníků – Planetárium Brno
	Ježíškova košilka – divadlo Polárka
	EU – členské státy – Mahenova knihovna
	Biotop – bruslení, zimní Brno
	Vánoční dílny – ZŠ Vídeňská
	Příběh nekonečných poutníků – Mahenova knihovna
	Vánoční tvoření s rodiči – ZŠ Vídeňská
	Ptačí ostrov – Planetárium Brno
	Advent
Vánoční besídky – ZŠ Vídeňská	
Leden	Tři krále, betlémy - Brno
	Fauna Moravy - MZ Muzeum, Zelný trh
	Solná jeskyně - relaxace
	Výstava loutek - Palác šlechticů
	Stolní tenis – ZŠ Palackého, soutěž mezi školami
	Zimní příroda na Červeném kopci - vycházka
	Divadlo Radost - „24. 10. 1942“
	Divadlo Radost - Kubula a Kuba Kubikula
	Muzikoterapie – MK Koblížná
	Všechny barvy počasí - MK Koblížná
	Brněnské pověsti - MK Koblížná
	Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD
	Dílničky – malování/tvoření - KJM Vojtova
	Únor
Solná jeskyně Orchidea - relaxace	
Buňka, buňka, buňka ... Planetárium Brno	
Arteterapie-studentka MU Brno	
Tonda Obal na cestách – ZŠ Vídeňská	
Hledání oříškové planety 2D – Planetárium Brno	
Se zvířátky o vesmíru - Planetárium Brno	
Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD	
Robinsovka 2D – Planetárium Brno	
Cesta za miliardou hvězd - Planetárium Brno	
Zimní hry v přírodě	
Karneval v maskách - ŠD	

Vzdělávací programy, preventivní programy a další akce

Měsíc	Název akce, další údaje	
Únor	Solná jeskyně Orchidea	
	Muzikoterapie – MK Kobližná	
	Morava 2D - Planetárium Brno	
	Dílničky – malování/tvoření – KJM Vojtova	
Březen	Indonésie – sopečná odysea, Kino Scala Brno	
	Muzikoterapie – MK Kobližná	
	Beseda s policistou ze Zásahové pořádkové jednotky Praha	
	Dílničky - KJM Vojtova	
	A pak se to stalo - Divadlo Radost	
	Arteterapie-studentka MU Brno	
	Expozice VIDA, Brno	
	Tvorba kytiček pro maminky	
	Arteterapie-studentka MU Brno	
	Solná jeskyně - Relaxace	
	Příroda v jarním období – vycházka v okolí školy	
	Soutěž o nejlepší malované vajíčko - ŠD	
	Příběhy králíčka Péti – Divadlo Radost	
	Březen-měsíc knihy výukový program - KJM Vojtova	
	Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD	
	Poznávání jarních rostlin vycházka do okolí školy	
	Velikonoční zvyky a tradice, vítání jara	
	Florbal - MŠ,ZŠ a SŠ Gellnerka Brno, soutěž mezi školami	
	A pak se to stalo! – Divadlo Radost	
	Duben	Arteterapie-studentka MU Brno
Dannyho metoda-studenti MU Brno		
Muzikoterapie – MK Kobližná		
Vzhůru nohama – Planetárium Brno		
Uklidíme Česko – celostátní akce		
Vzhůru nohama – Planetárium Brno		
Vítání jara - KJM Vojtova		
Solná jeskyně - Relaxace		
Turistická vycházka na Brněnskou přehradu		
Anthropos - Moravské zemské muzeum		
Projekt „Řekni drogám NE!, Řekni životu Ano“		
Přírodopisná vycházka – brněnská přehrada		
Setí zeleniny - ZK Kraví hora		
ZOO Brno – šelmy		
Jižanský dvorek - zvířata a jejich mláďata		
Recitační setkání – soutěž v recitaci pro I. II. stupeň		
Stránská skála - PŘ, VL vycházka		
ZŠ Horácké náměstí – dopravní hřiště		
Košíková – Želešice, soutěž mezi školami		
Den Země - Mobilní planetárium + úkoly		
Národní výstava hospodářských zvířat - BVV		
PRV – voda, oheň, země, vzduch – Bílovice nad Svitavou		
Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD		
Dílničky – malování/tvoření - KJM Vojtova		
Čarodějnický rej - ŠD		
Květen		Všechny barvy počasí – MK Kobližná
		Prvouka, TV a pracovní činnosti v přírodě – ZK Kraví hora
	Dílničky – malování/tvoření - KJM Vojtova	

Vzdělávací programy, preventivní programy a další akce

Měsíc	Název akce, další údaje	
Květen	Timbalooloo do škol – projekt hudební výchova jinak	
	Arteterapie-studentka MU Brno	
	Soutěž o nejlepší srdíčko ke Dni matek - ŠD	
	Solná jeskyně - Relaxace	
	Hoří! Pomoc! Zloději! – MK Kobližná	
	Příběh včelky Amálky – SVČ Lužánky	
	Mláďata na Jižanském dvorku v Komárově	
	Příroda na jaře - vycházka	
	Ve zdi – divadlo JAMU	
	Brněnské pověsti – MK Kobližná	
	Rozjed' to s roboty – MK Kobližná	
	Cvičení s fyzioterapeutkou Deniskou - ŠD	
	Turistika,přírodopis - Ekostezka Lesná	
	Atletický čtyřboj – Tišnov, soutěž mezi školami	
	Výsadba přísad - Lipka - ekozahrada	
	Návštěva Pouzdřanské stepi – výlet	
	To je andělení Divadlo na Orli, Brno	
	Beseda s hasiči - ŠD	
	Jak být v pohodě – MK Kobližná	
	Zdravotní klauni - beseda	
	Jarní práce na zahradě	
	Den dětí-Dennyho metoda MU Brno	
	Den dětí - Sportovní hřiště v okolí školy	
	Červen	Chráněná dílna - Ořechov
		Přehrada – hráz - Sokolák
		Dílničky – malování/tvoření - KJM Vojtova
		Přehrada – hráz - Sokolák
		Solná jeskyně - Relaxační a zdravotní pobyt
		Kopaná – Želešice, soutěž mezi školami
		Spacemission - BVV
		Arteterapie-studentka MU
		Lipka – ekozahrada
Školní výlety – ZOO Vyškov, Bučovice – zámek a muzeum, Obora Holedná, Stránská skála, Koupaliště Dobrák, Boskovice – Zřícenina, Zámek a letní kino, výlet lodí na hrad Veveří, Brněnská přehrada a parník, Biotop Komárov		
Turistická vycházka do Kohoutovické obory		
Zahrada v červnu – ZK Kraví hora		
Dopravní výchova – vozovna Slatina		
Turistická vycházka do Mariánského údolí v Líšni		
Vodní živočichové, přírodní prvky – LŠ Jezítko		
Sportovní dopoledne na Riviéře		
Představení Kytice – divadlo Radost		
Turnaj v Petanque – Pasohlávky		
BESIP Cacovická – dopravní výchova		

Přednášená témata v rámci MPP dle harmonogramu září – červen

Ročník	Předmět	Téma	Kdy?
1.	Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví	listopad únor
2.	Prvouka	„Na koho se mohu obrátit?“ Zdraví	září leden-únor
3.	Prvouka	Kouření, alkohol(ismus)... Zdraví	duben duben
4.	Vlastivěda Přírodověda	Mezilidské vztahy Zdraví	prosinec duben
5.	Přírodověda	Návykové látky „Mám právo...“	2. čtvrtletí
6. – 7.	Občanská výchova	Závislost Kouření a alkohol Vztahy:	květen květen
	Výchova ke zdraví	Sexualita Vhodné chování a komunikace	duben září
	Výchova ke zdraví	Zdravý životní styl Pomoc Posílení osobnosti	prosinec-únor červen listopad
	Občanská výchova	Právo Osobnost Vztahy: Komunikace	duben březen květen
	Výchova ke zdraví	Sexualita	červen
8.	Přírodopis	Závislost Kouření a alkohol Drogy Vztahy: Sexualita Vhodné chování a komunikace Zdravý životní styl Právo a pomoc Posílení osobnosti	duben duben květen březen září-říjen prosinec-únor červen listopad
	Občanská výchova	Právo Osobnost Vztahy: Komunikace Rasismus	únor-březen září-říjen leden květen
9.	Občanská výchova	Drogy a prevence Vztahy: Sexualita Vhodné chování a komunikace Zdravý životní styl Právo a pomoc Posílení osobnosti	květen únor-březen září-říjen leden květen-červen listopad
	Občanská výchova	Právo Osobnost	prosinec květen-červen

Data přednášek v rámci prevence 2023/2024

Datum	Program akce pro celou školu
4. 3. 2024	Policie ČR Zásahová jednotka – beseda
12. 4. 2024	Řekni drogám NE, Řekni životu ANO – dvoufázová přednáška
24. 4. 2024	Vzdálené světy – přednáška
24. 5. 2024	Jak být v pohodě – přednáška

Dny, které se týkají ochrany přírody září – červen

Dny, které se týkají ochrany přírody – zveřejněno na nástěnce ve sborovně:
Vždy byla napsána stručná anotace k jednotlivým dnům.

Den	Ochrana přírody
9.-10. září	dny evropského dědictví
14. září	mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
16. září	mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
23. září	podzimní rovnodennost
4. říjen	světový den zvířat
10. říjen	mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
20. říjen	světový den stromů
16. listopad	mezinárodní nekuřácký den
11. prosinec	mezinárodní den hor
21. březen	první jarní den
22. březen	světový den vody
23. březen	světový meteorologický den
1. duben	den ptactva
7. duben	světový den zdraví
22. duben	den Země
2. květen	mezinárodní den ptačího zpěvu
24. květen	světový den národních parků
31. květen	den otvírání studánek
5. červen	světový den životního prostředí
8. červen	mezinárodní den oceánů
17. červen	světový den proti suchu a rozšiřování pouští
21. červen	den květů

Akce pořádané prostřednictvím EVVO září – červen

- 1) Organizovali se pravidelné vycházky do přírody, které byly zaměřeny na její ochranu – třídní učitelé.
- 2) Péče o školní zahradu, úprava okolí, výroba keramických květináčů – třídní učitelé, organizovala A. Breiová, M. Kubišová, B. Novotný.
- 3) Výuka třídy A3 a I v zahrádkářské kolonii Kraví hora – péče o záhonky, krmení ptáků, stavění sněhuláků apod. – organizovala J. Dvořáková a J. Svobodová
- 4) Jarní čištění studánek, vycházka, výtvarná soutěž – organizovala M. Kubišová
- 5) Výtvarné soutěže zaměřené tematicky na ochranu přírody a využívání a recyklace materiálů – organizovala M. Kubišová
- 6) První pomoc – beseda se školním zdravotníkem 14.9.2023 – organizovala A. Breiová
- 7) Exkurze v Otevřené zahradě na Údolní 33, např. Hra o klima (do 29.10.2023), Dýňová slavnost (15.10.2023) – organizovala J. Dvořáková
- 8) Návštěva Hvězdárny a planetária Brno – naučné pořady pro děti (Ptačí ostrov, Astronaut, Země v pohybu, Cesta sluneční soustavou, NanoKam, Morava 360, Brno 360, Buňka! Buňka! Buňka!) – organizovala J. Dvořáková
- 9) Spolupráce s SVČ LUŽÁNKY – keramická dílna, skleníky, pořady o včelách – organizovala J. Dvořáková

Zdravotní klauni Kutálka



Zdravotní klauni Kutálka



Timbaloo

„Hudební výchova jinak“



Timbalooloo „Hudební výchova jinak“



Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno
s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání
v oblasti polytechnického vzdělávání



Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno
s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání
v oblasti polytechnického vzdělávání



Tonda obal „program EVVO“



Tonda obal „program EVVO“



Karneval, Den dětí



Karneval, Den dětí



Den Země





Škola v přírodě Březník



Škola v přírodě Březník



Závěrečné zkoušky Praktická škola dvouletá



Závěrečné zkoušky
Praktická škola dvouletá



Přehazka Aqualand Moravia

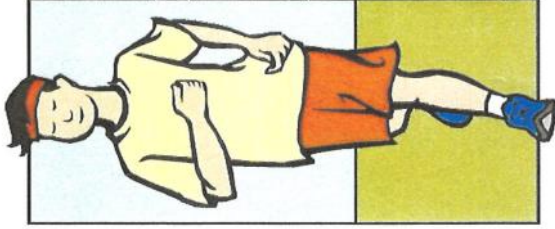
14. 9. 2023



ZŠ Vídeňská

PLAY FAIR PLAY 



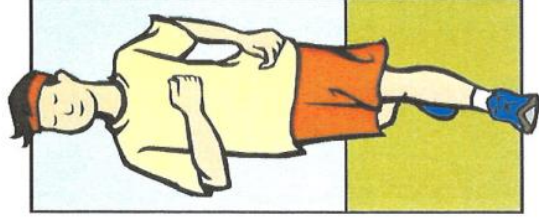


1

. MÍSTO

KAVALÍŘ J.

POŘADATEL: ZŠ PALACKÉHO 68, BRNO 612 00
PŘESPOLÁK V KADETCE



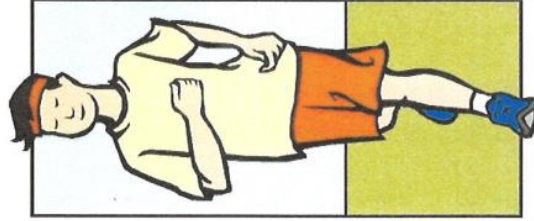
1

. MÍSTO

DVOŘÁKOVÁ E.

POŘADATEL: ZŠ PALACKÉHO 68, BRNO 612 00
PŘESPOLÁK V KADETCE

3

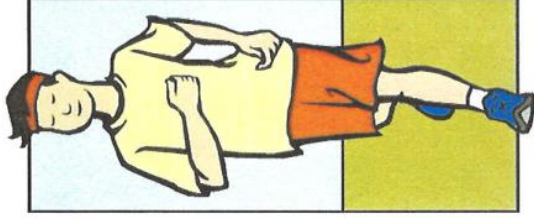


. MÍSTO

FERENC Justin

POŘADATEL: ZŠ PALACKÉHO 68, BRNO 612 00
PŘESPOLÁK V KADETCE

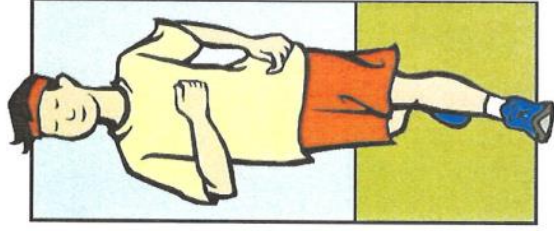
2



. MÍSTO

Ferenc Alex

POŘADATEL: ZŠ PALACKÉHO 68, BRNO 612 00
PŘESPOLÁK V KADETCE



3

. MÍSTO



3

. MÍSTO

KORENĚ D.

MATUŠKOVÁ M.

POŘADATEL: ZŠ PALACKÉHO 68, BRNO 612 00

POŘADATEL: ZŠ PALACKÉHO 68, BRNO 612 00

PŘESPOLÁK V KADETCE

PŘESPOLÁK V KADETCE

DIPLOM

ZŠ Vídeňská

za.... ..místo



*Školní turnaj v kopané,
pořádaný ZŠ Sekaninova 1, Brno*

Základní škola Brno, Sekaninova,
příspěvková organizace

Brno, Sekaninova 1, 614 00

V Brně 21. 11. 2023

[Handwritten signature]
.....

DIPLOM

ZA 1. MÍSTO

MICHAL HÁJEK

V TURNAJI

„ČLOVĚČE NEZLOB ŠE“

Základní škola a praktická škola, Slavtův u Brna

25. 1. 2024



DIPLOM

ZA 2. MÍSTO

LADISLAV KLIMĚŠ

V TURNAJI

ČLOVĚČE NEZLOB SE

Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna

25. 1. 2024

ZŠ a PŠ Brno, Vídeňská, příspěvková organizace,
Vídeňská 244/26, 639 00 Brno



uděluje

Diplom

ZA 1. MÍSTO

Kristína Jiříková

skok vysoký - městské kolo

kategorie mladší žákyně

výkon 125 cm



Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská,
příspěvková organizace
se sídlem Vídeňská 244/26, 639 00 Brno
IČ: 449 93 633

Brno 27. února 2024

-1-

ZŠ a PŠ Brno, Vídeňská, příspěvková organizace,
Vídeňská 244/26, 639 00 Brno



uděluje

Diplom

ZA 2. MÍSTO

Jakub Kavaliř

skok vysoký - městské kolo

kategorie mladší žáci

výkon 115 cm



Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská,
příspěvková organizace
se sídlem Vídeňská 244/26, 639 00 Brno
IČ: 449 93 633

Brno 27. února 2024

-1-

**Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno
příspěvková organizace uděluje**

DIPLOM

za 4. místo

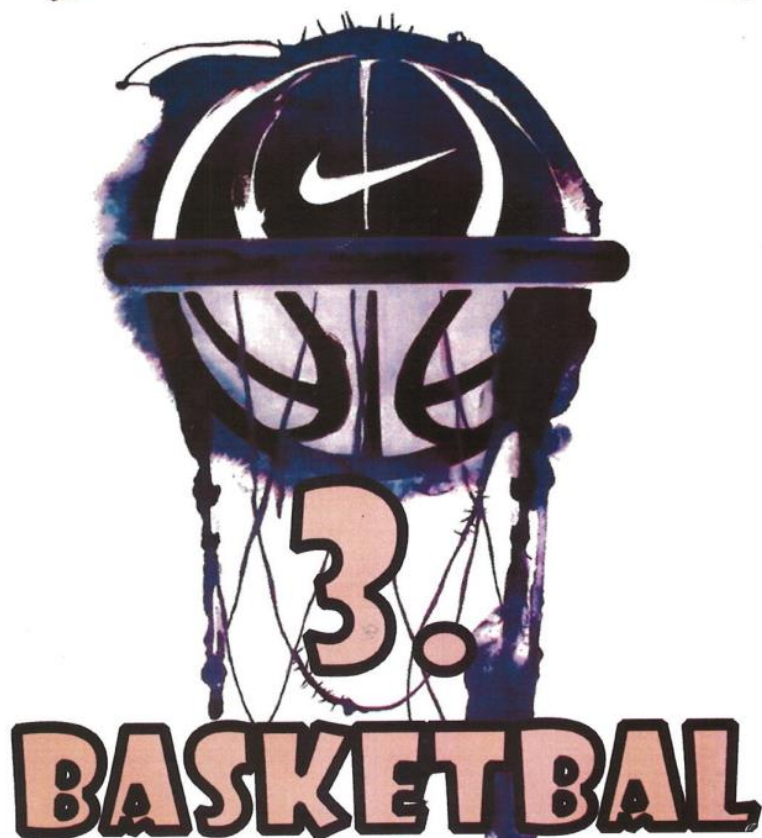
ve florbalovém turnaji pro

ZŠ Vídeňská, Brno

Mgr. Radek Musil

26. 3. 2024

ZŠ ŽELEŠICE



ZŠ VÍDEŇSKÁ





Diplom za **1.** Místo

v atletickém čtyřboji

v kategorii starší chlapci

se uděluje**Jakubu Kavalířovi**.....





Diplom za **3.** Místo

v atletickém čtyřboji
v kategorii mladší dívky

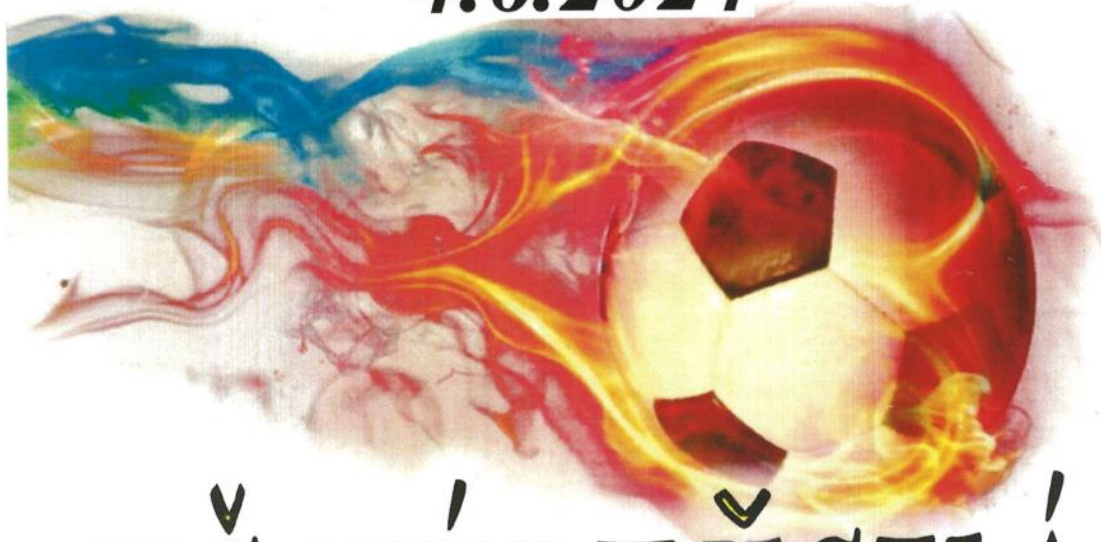
se uděluje **Zuzaně Jurkové**.....



TURNAJ V MALÉ KOPANÉ

3.

4.6.2024



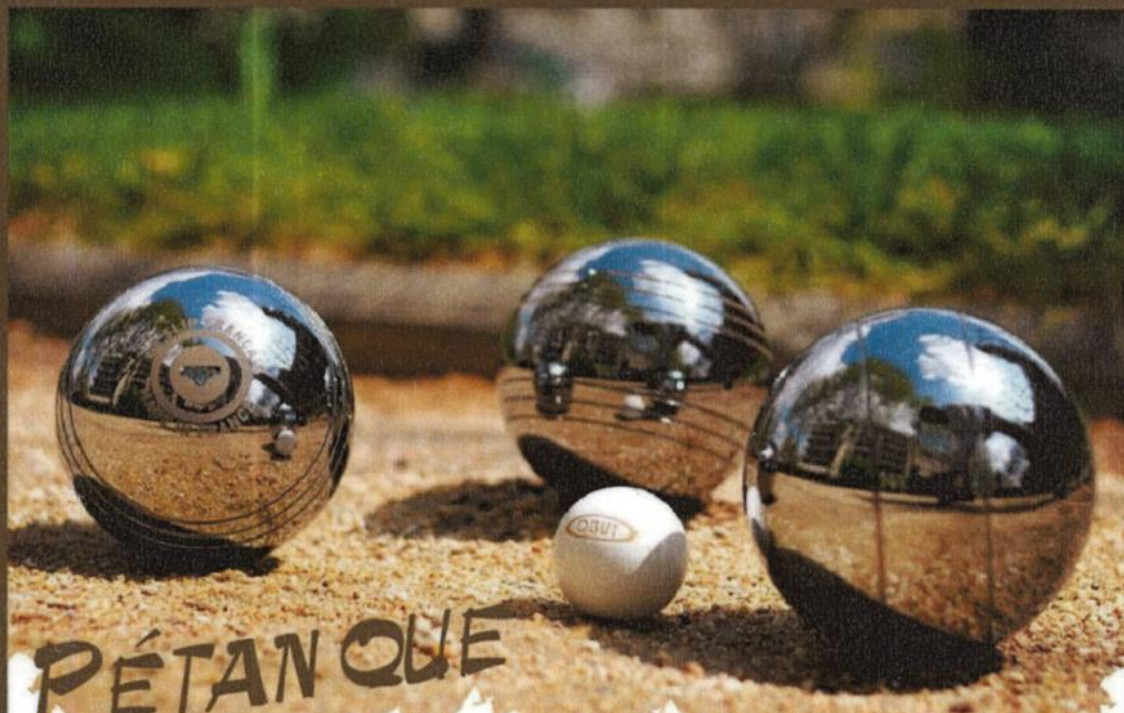
ZŠ VÍDEŇSKÁ



ŠKOLA

HROU

ŽELEŠICE



PÉTANQUE

DIPLOM

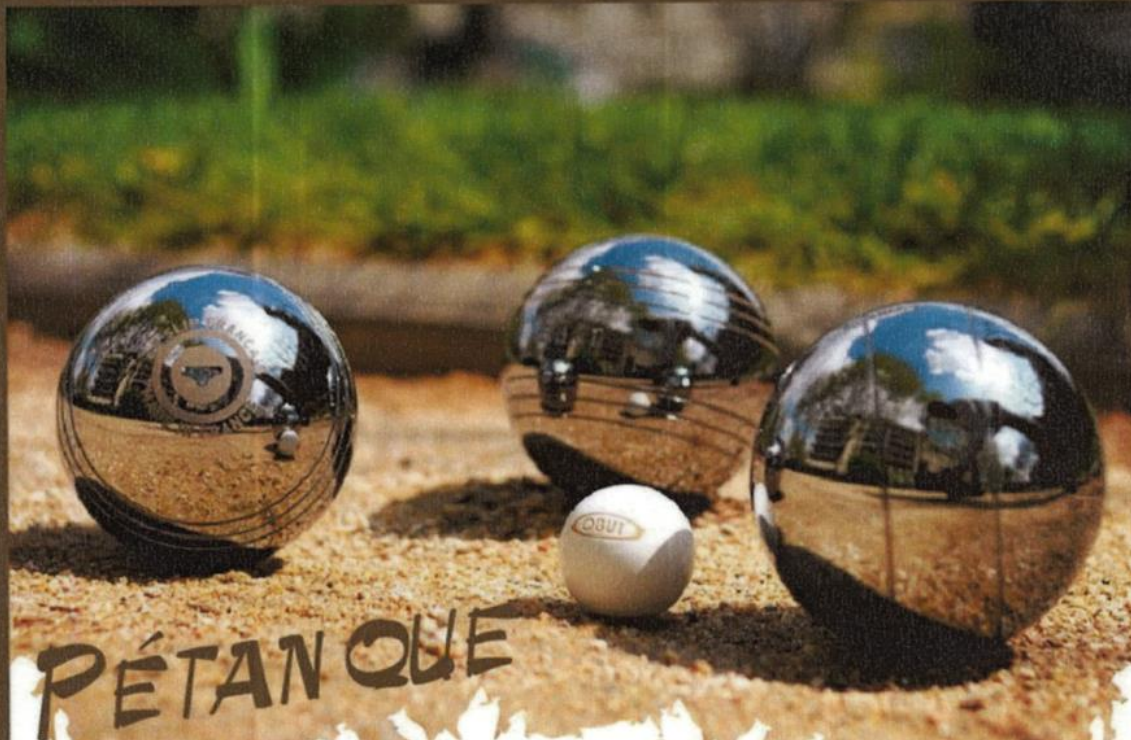
za 1. místo

pro ZŠ VÍDEŇSKÁ BRNO - CHLAPCI

V SOUTĚŽI PÉTANQUE

Mateřská škola, základní škola
a střední škola Gellnerka Brno,
příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 602 00 Brno
IČ: 62157655 ©

25. 6. 2024



PÉTANQUE

DIPLOM

za 1. místo

pro ZŠ VÍDEŇSKÁ BRNO - DÍVKY

V SOUTĚŽI PÉTANQUE

25. 6. 2024

Mateřská škola, základní škola
a střední škola Gellnerka Brno,
příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 602 00 Brno
IČ: 62157655



Krajské sdružení hasičů Jihomoravského kraje



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



2. místo

Kristýna Jiříková

ZŠ a PŠ, Vídeňská 244/26, Brno

kategorie ZŠ3

20. dubna 2024

Jaroslav Koznárek
vedoucí KORP

Bc. Zdeňka Jandová
starostka KSH JmK



Krajské sdružení hasičů Jihomoravského kraje



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ SOUTĚŽ



3. místo

Jakub Konečný

ZŠ a PŠ, Vídeňská 244/26, Brno

kategorie K1

20. dubna 2024

Jaroslav Kozmárek
vedoucí KORP

Bc. Zdeňka Jandová
starostka KSH JmK



Krajské sdružení hasičů Jihomoravského kraje



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



3. místo

Petr Čada

ZŠ a PŠ, Vídeňská 244/26, Brno

kategorie K2

20. dubna 2024

Jaroslav Kozhnárek
vedoucí KORP

Bc. Zdeňka Jandová
starostka KSH JmK



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



1. místo

Kristina Jirřkowská

kategorie ZŠ3



Ing. Martin Elstner, Ph.D.

starosta OSH

Klára Šikulová

náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



3. místo

Vojta Kotek

kategorie ZŠ3



M. E.

Ing. Martin Eistner, Ph.D.
starosta OSH

K. Š.

Klára Šikulová
náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



1. místo

Kristýna Baierová

kategorie ZŠ4



Martin Elstner

Ing. Martin Elstner, Ph.D.
starosta OSH

Klára Šikulová
náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ SOUTĚŽ



1. místo

Jakub Konečný

kategorie K1



Ing. Martin Elstner, Ph.D.

starosta OSH

Klára Šikulová

náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



2. místo

Lubomír Holoubek

kategorie K1



Martin Eistner

Ing. Martin Eistner, Ph.D.
starosta OSH

Klára Šikulová

Klára Šikulová
náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



3. místo

Dominik Koreň

kategorie K1



Martin Eistner

Ing. Martin Eistner, Ph.D.

starosta OSH

Klára Šikulová

Klára Šikulová

náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



1. místo

Petr Čada

kategorie K2



Martin Elstner

Ing. Martin Elstner, Ph.D.
starosta OSH

Klára Šikulová

Klára Šikulová
náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ SOUTĚŽ



2. místo

Vanesa Štastná

kategorie K2



M. E.
Ing. Martin Elstner, Ph.D.
starosta OSH

K. Š.
Klára Šikulová
náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



2. místo

Kateřina Majerová

kategorie K2



M. Elstner

Ing. Martin Elstner, Ph.D.
starosta OSH

K. Šikulová

Klára Šikulová
náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Okresní sdružení hasičů Brno-město



DIPLOM

LITERÁRNÍ A VÝTVARNÁ
SOUTĚŽ



3. místo

Adriana Vávří

kategorie K2



Martin Elstner

Ing. Martin Elstner, Ph.D.

starosta OSH

Klára Šikulová

náměstkyně starosty OSH

Brno 22. května 2024



Povodí Moravy, s.p., Dřevařská 11, Brno

uděluje

Kristýně Baierové

diplom za 1. místo

**ve speciální kategorii mladších žáků
soutěže “Voda štětcem a básní XIX“**



V Brně dne 31. května 2024

**MVDr. Václav Gargulák
generální ředitel**



Povodí Moravy, s.p., Dřevařská 11, Brno



uděluje

Ondru Krejzkovi a Matyáši Cupákovi

cenu generálního ředitele

**ve speciální kategorii mladších žáků
soutěže “Voda štětcem a básní XIX“**

V Brně dne 31. května 2024

**MVDr. Václav Gargulák
generální ředitel**



Povodí Moravy, s.p., Dřevařská 11, Brno



uděluje

Kristýně Jiříkovské

cenu redakční rady

**ve speciální kategorii mladších žáků
soutěže “Voda štětcem a básní XIX“**

V Brně dne 31. května 2024

**MVDr. Václav Gargulák
generální ředitel**



Povodí Moravy, s.p., Dřevařská 11, Brno



uděluje

Kateřině Majerové

cenu ředitele pro správu povodí

**ve speciální kategorii mladších žáků
soutěže “Voda štětcem a básní XIX“**

V Brně dne 31. května 2024

**MVDr. Václav Gargulák
generální ředitel**



Povodí Moravy, s.p., Dřevařská 11, Brno



uděluje

**Sáře Žerovnické
a Jeníku Vančurovi**

cenu ředitele pro správu povodí

**ve speciální kategorii prostorové tvorby
soutěže “Voda štětcem a básní XIX“**

V Brně dne 31. května 2024

MVDr. Václav Gargulák
generální ředitel



Povodí Moravy, s.p., Dřevařská 11, Brno



uděluje

Jenifer Filové

diplom za 2. místo

**ve speciální kategorii starších žáků
soutěže “Voda štětcem a básní XIX“**

V Brně dne 31. května 2024

**MVDr. Václav Gargulák
generální ředitel**

52. MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE

PAMÁTNÍK LIDICE
MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRAANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

udělují v roce 2024
ocenění

Čestné uznání

za úspěšnou výtvarnou práci
v technice malba a kresba

Adriana Vávrů

ZŠ a praktická škola, Brno



Mezinárodní výstava dětí v Lidici

František Škrdl

Ředitel Památníku Lidice

Adriana Vávrů

Předsedkyně poroty

Monika Původová

Kurátorka

Datum

30. 5. 2024



52. MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE

PAMÁTNÍK LIDICE
MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRAANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

udělují v roce 2024
ocenění

Čestné uznání

za úspěšnou výtvarnou práci
v technice malba a kresba

Kristýna Jiříková

ZŠ a praktická škola, Brno



Ministerstvo kultury České republiky
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Česká komise pro UNESCO
Česká centra

Ředitel Památníku Lidice

Předsedkyně poroty

Kurátorka

Datum

30. 5. 2024



52. MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE

PAMÁTNÍK LIDICE
MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRAANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

udělují v roce 2024
ocenění

Čestné uznání

za úspěšnou výtvarnou práci
v technice malba a kresba

Jenifer Filová

ZŠ a praktická škola, Brno



Ředitel Památníku Lidice

Předsedkyně poroty

Kurátorka

Datum

30. 5. 2024



52. MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE

PAMÁTNÍK LIDICE
MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

udělují v roce 2024
ocenění

Čestné uznání

za úspěšnou výtvarnou práci
v technice malba a kresba

Radek Miřoch

ZŠ a praktická škola, Brno



MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

Stanislav Štěpánek

Ředitel Památníku Lidice

Alena Jiráková

Předsedkyně poroty

Kateřina Tlustáková

Kurátorka

Datum

30. 5. 2024



52. MEZINÁRODNÍ DĚTSKÁ VÝTVARNÁ VÝSTAVA LIDICE

PAMÁTNÍK LIDICE
MINISTERSTVO KULTURY ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ZAHRANIČNÍCH VĚCÍ ČESKÉ REPUBLIKY
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY
ČESKÁ KOMISE PRO UNESCO
ČESKÁ CENTRA

udělují v roce 2024
ocenění

Čestné uznání

za úspěšnou výtvarnou práci
v technice malba a kresba

Tomáš Petráň

ZŠ a praktická škola, Brno



Ředitel Památníku Lidice

Předsedkyně poroty

Kurátorka

Datum

30. 5. 2024

